

Eusko Jaurlaritzaren
III. Gazte Plana 2014-2016

Aurkibidea

1.- EUSKO JAURLARITZAREN III. GAZTE PLANAREN DEFINIZIOA, EUSKADIKO MARKO OROKORRA GARATZEN DUENA

1.1.-Gazte Planaren ezaugarriak

1.2.- Eusko Jaurlaritzaren III. Gazte Plana lantzeko prozesua

2.- EGOERA, ARLOZ ARLO

1. ARDATZA: EMANTZIPAZIOA ETA AUTONOMIA

1. area. Hezkuntza.

2. area. Enplegua.

3. area. Etxebizitza.

2. ARDATZA. BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

4. area. Osasuna.

5. area. Gizarte Ekintza.

6. area. Kultura.

7. area. Aisialdia.

8. area. Kontsumoa.

9. area. Mugikortasun Iraunkorra.

3.- XEDEEN ETA ADIERAZLEEN MULTZOA

4.- EBALUAZIO METODOLOGIA

Ebaluazio-mailak eta faseak

5.- EUSKO JAURLARITZAREN III. GAZTE PLANA KOORDINATU, BULTZATU ETA GARATZEKO MEKANISMOAK

6.- 2014-2016 EPEAN GAUZATU BEHARREKO EKINTZAK

1.- EUSKO JAURLARITZAREN III. GAZTE PLANAREN DEFINIZIOA, EUSKADIKO MARKO OROKORRA GARATZEN DUENA

III. Gazte Planaren helburua gazteak emantzipatzea lortzea da, bizi-proiektuak eraiki eta garatzeko eta proiektu kolektiboetan parte hartzeko gaitasuna duten herritar gisa.

1.1.- III. GAZTE PLANAREN EZAUGARRIAK

Aurreko gazte-planen ezaugarri berberak ditu Eusko Jaurlaritzaren III. Gazte Planak: integrala izatea, zeharkakoa, sail artekoa eta gizarte-partaidetzari irekia.

Gainera, aurreko planetan ez bezala, aurrena, Euskal Autonomia Erkidego osorako erreferentziazko marko orokorra osatu da III. Gazte Planaren prestakuntzaren baitan. Marko horretan, modu koordinatu eta globalean sartuta daude gazteriaren arloan euskal herri-administrazioen jarduna epe ertainean zuzendu behar duten esku-hartze lerroak eta jarraibideak.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 2012ko ekainaren 12an onartu zuen “Euskadiko Gazte Plana 2020ren Marko Orokorra. Gazteriaren arloko Euskal estrategia” agirian honako hau jasotzen da:

- “Aipatutako esku-hartze lerroak eta gidalerroak garatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazio bakoitzak gazteriaren arloko plangintza egokia bermatuko du bere lurralde-esparruan, legegintzaldi bakoitzari dagokion eperako, bai eta ebaluatuko ere, arau bidez ezarriko diren irizpideen arabera.”
- “Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazio bakoitzak, bere burua antolatzeko dituen eskumenak egikaritzean, dagokion gazte-politika integralaren programazioa eta ebaluazioa gauzatzeko sail arteko koordinazioa bermatuko du bere administrazioaren baitan.”

1.2.- EUSKO JAURLARITZAREN III. GAZTE PLANA LANTZEKO PROZESUA

Legegintzaldiaren hasieran egitura organikoetan egindako aldaketetara egokitze aldera, sailetako ordezkariak izendatzeko prozesua amaitu, gobernu-plana zehaztu eta 2013ko abenduaren 4an Eusko Jaurlaritzako sailburuordeen ordezkarien bilera egin eta gero, sailen ekarpenak jaso dira III. Gazte Planaren lehen zirriborroa lantzeko xedez.

Zirriborro hori Gazteen Euskal Behatokiaren webgunean eta Gazteaukera atari gaztean dago eskuragarri. Aldi berean, dagokion izapidetze-prozesuari ekin zaio, EGK-Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren txostenaren eskaria barne, Jaurlaritzaren Kontseilura igorria izan dadin.

Horrela, Euskadiko III. Gazte Plana 2020ren Marko Orokorra lantzeko prozesuaren baitan, erakundeekin, gizarte-eragileekin eta gazteekin parte-hartze prozesua gauzatu ondoren kontrastatutako diagnostiko batetik abiatuta, Eusko Jaurlaritzak 2014-2016 epean gazteriaren arloan hartzen dituen konpromisoak zehazten dira honako agiri honetan.

2.- EGOERA, ARLOZ ARLO

1. ARDATZA: EMANTZIPAZIOA ETA AUTONOMIA

1. AREA: HEZKUNTZA

Diagnostikoaren ondorioak

- Lehen baino iritzi hobea dute gazteek hezkuntza-sistemari buruz, bai eta Lanbide Heziketari buruz ere.
- Eskolatzeko-tasak eta prestakuntza-maila bere horretan mantendu dira, eta espainiar estatuko onenak dira. Hala eta guztiz ere, derrigorrezko bigarren hezkuntzaren ondoko ikasketak amaitu dituzten 20 eta 24 urte bitarteko gazteen ehunekoak ez du betetzen Europar Batasunak proposatutako helburua (%85).
- Zientziako, matematikako, edota teknologiako titulua duten 20 eta 29 urte bitarteko pertsonen tasa Estatuko eta Europako batez bestekoa baino askoz handiagoa da. Hala ere, alde handia dago gizonen eta emakumeen artean. Gainera, zientziako eta teknologiako hirugarren mailako titulazioa duten EAEko pertsona gehienek Goi Mailako Lanbide Heziketako titulua dute –horiek baino gutxiago dira unibertsitateko titulua dutenak–.
- Zenbait faktorek –hala generoak nola gazteen egoera sozial eta ekonomikoak– eragin handia dute lortutako derrigorrezkoaren ondoko ikasketa-mailaren gain.
- Lehen baino askoz ikasle atzerritar gehiago daude ikasgeletan.
- Azken urteotan, pixkanaka-pixkanaka, hezkuntza-ibilbideak nabarmen dibertsifikatu dira.
- Hezkuntzaren ikuspegi integralak berekin dakar jakintza teorikoak iristea eta, horrez gain, trebetasunak nahiz jarrerak lantzea. Badira balioetan hezteko prozesuaren gain eragina duten kanpoko zenbait eragile. Beraz, eragile horiekin batera aritu beharko dugu elkarlanean.
- Azken urteotan hazi egin da gazte elebidunen kopurua.
- Euskaraz dakiten pertsonen erdiak baino gehiagok gaztelaniaz hitz egiten du lagun eta senitartekoekin.
- EAEko gazteen ia herenak ondo edo nahiko ondo hitz egiten du ingelesez.
- Aukera izanez gero, atzerrira ikasten, lan egiten edo boluntario moduan joango lirateke EAEko gazteen erdiak baino gehiago.

1.- Beharrak

1. Prestakuntza-maila hobetu beharra dago eta eskola-uzteen tasa murriztu, Europar Batasunak ezarritako mugetara gerturatu nahi badugu.
2. Hezkuntzako aldagai guztietan murriztu beharra dago euskal gazteen generoak, gazteak bizi diren lurraldeak, haien egoera sozioekonomikoak eta beste faktore batzuek duten eragina.
3. Lehen baino ikasle atzerritar gehiago izatearen ondorioz ikasgelatan suertatutako beharrak ase behar dira.
4. Aurre egin behar zaie gazteen hezkuntza-ibilbideetan sortutako jokabide etenen ondorioz suertatutako beharrei.
5. Balio-hezkuntza hobetu beharra dago, hezkuntzaren eremu formalean nahiz formala ez den eremuan.
6. Hezkuntzako eragile guztien lana koordinatu behar da.
7. Euskararen ikaskuntza sustatzen jarraitu beharra dago, batez ere, euskaraz gutxien egiten edo euskara gutxien ezagutzen den lurraldeetan.
8. Euskararen erabilera sustatu beharra dago hezkuntza formaletik kanpo.
9. Gazteen hizkuntz gaitasuna hobetu beharra dago eta, mugikortasuna sustatzearen bidez, ikasketak handitzen lagundu.
10. Ikasketa-bizipenekin, hizkuntza-aniztasunarekin eta kultura-artekotasunarekin lotutako mugikortasuna bultzatzea.

2.- Lehenetasunezko eginkizunak

Sistema arautuaren barruan hezkuntza-arrakasta bermatzeko tresna da hezkuntza. Hezkuntza baliozkoa da, halaber, pertsona garatzeko aukerak baita formala ez den hezkuntzaren eremuan ere hobetzen dituzten ikaskuntzak iristeko. Hortaz, aurreko atalean adierazitakoari atzera helduz, goian aipatutako beharrak asetzen ahalegindu behar da III. Gazte Plana.

1. Asetzea gizarte-desberdintasunen ondorioz suertatutako beharrak. Behar horien artean izango dira, baita ere, ikasgelatan lehen baino ikasle atzerritar gehiago egotearen ondorioz sortutakoak.
2. Balio-hezkuntza hobetzea, hezkuntzaren eremu formalean nahiz formala ez den eremuan.
3. Gaitasun instrumentaletan, prozedurazko gaitasunetan, trebetasunetan eta jarreretan eragina duten hezkuntza-eragileen lana koordinatzea, eskola-barrukoena nahiz - kanpokoena.

4. Gazteen hizkuntza-gaitasuna hobetzea, bai EAEko bi hizkuntza ofizialetan, baita gutxienez atzerriko hizkuntza batean ere.
5. Gazteen hizkuntz gaitasuna hobetzeko eta ikasketak handitzeko asmoz, haien mugikortasuna sustatzea.

3.- Helburu estrategikoak

1. Gizarte-desberdintasunen eragina murriztea, eta desberdintasun horiek hezkuntza-sisteman errepika daitezela ekiditea.
2. Balio-hezkuntza hobetzea, hezkuntzaren eremu formalean nahiz formala ez den eremuan.
3. Gizarteko eta hezkuntzako eragile guztiak hezkuntzako politika bateratuan biltzea.
4. Gazteen hizkuntzetarako gaitasuna hobetzea EAEko bi hizkuntza ofizialetan eta gutxienez atzerriko hizkuntza batean.
5. Gazteen mugikortasuna handitzea, bizipen-trukeari, hizkuntza-aniztasunari eta kultura-artekotasunari bidea emateko, egungo gizarte global eta interkonektatuan moldatzeko prestatuta egon daitezen.
6. Ikerketa eta espezializazio-ikasketak babestea.

1. ARDATZA: EMANTZIPAZIOA ETA AUTONOMIA

2. AREA: ENPLEGUA

Enpleguari dagokion area bi ataletan banatuta dago: enplegurako prestakuntza eta enplegua bera.

Diagnostikoaren ondorioak

Enplegurako prestakuntza

- Gazteek iritzi ona dute Lanbide Heziketari buruz, eta azken urteotan hobera egin du Lanbide Heziketari buruz gazteek duten iritzia.
- Hiru hauek dira lan-munduan txertatzeko biderik arrakastatsuenak: ikastetxeak, praktikak egindako enpresak, eta lagun- nahiz ezagun-sareak.

Enplegua

- Hainbat aldaketa gertatzen ari dira lan-merkatuan, horietan adierazgarrienak: lan-ibilbideen linealtasuna hautsi egin da; langabeziak gora egin duela; aldi baterako lanen edo lan ezegonkorren tasa oso handia dela.
- Lan-merkatuaren aldaketek hainbat ondorio dituzte gazteen gain: gazteek ezin dituzte beren bizitza-proiektuak diseinatu eta garatu; gazteak izu, itxaropenik gabe eta nahasturik aritzen dira lan bila; eta lehen baino luzeago behar izaten dute gurasoen laguntza.
- Azken hamarkadan, behera egin du gazteen jarduera-tasak. 2006. urtera arte okupazio-tasak gora egin arren, urte horretatik aurrera gainbehera egin du etenik gabe.
- Gazteen langabezia-tasak gora egin du nabarmen, eta herritar guztien langabezia-tasa baino handiago izaten jarraitzen du.
- Lanetako asko ezegonkor eta aldi baterakoak dira. Emakume gazteek dituzte era horretako kontratu gehien.
- Laneko ezbeharren tasa txikitu egin da azken urteotan; lan-istripuen kopuru osoaren laurdena bada ere. Gizonezko gazteek dituzte laneko ezbehar gehien; emakumezko gazteek baino hiru aldiz gehiago.
- Gazte gutxik autoenpleguaren alde egin badu ere, buruan dute askok aukera hori.

1.- Beharrak

Enplegurako prestakuntza

- Lanean jarraitzea gazteek Lanbide Heziketaz duten iritzia hobetzeko eta, ondorioz, era horretako ikasketetan gazte gehiago matrikula daitezen.
- Gazteak lan-munduan sartzeko bidea hobetzen jarraitzea.
- Prestakuntza-sistemaren eta lan-merkatuaren arteko koordinazioa sustatzea edota hobetzea.

Enplegua eta ekintzailtza

- Gazteen langabezia-tasa murriztea, batez ere gazteenena.
- Lan-mundura sartzeko bideen eraginkortasuna hobetzea, batez ere, enplegu-zerbitzu publikoena.
- Gazteen eta, batez ere, emakume gazteenen enplegu-baldintzen kalitatea hobetzea (soldata, egonkortasuna, lana eta bizitza pertsonala bateratzeko aukera eta abar).
- Gazteen lan-ezbeharren kopurua murriztea.
- Ekintzailtza bultzatzea, lana aurkitzeko eta ogibidean aurrera egiteko bide gisa.

2.- Lehentasunezko eginkizunak

Lan-arloa da ogibidea, kategoria profesionala, diru-sarrerak, denboraren egituraketa, garapen pertsonala eta, oro har, pertsonen gizarte-bizitza egituratzen duten elementu nagusietako bat. Hori horrela izanik, lan-arloko politikaren xede izango dira:

- Gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak hobetzea eta hasierako gizarte-desberdintasunen eragina murriztea.
- Gazteen lan-baldintzak eta lanaren kalitatea hobetzea.
- Lotzea, batetik, lanerako prestakuntza nahiz lan-merkatuan txertatzea eta, bestetik, lan-merkatuaren baldintzak nahiz ekoizpen-ereduaren egitura.
- Ekintzailtza sustatzea, lana aurkitzeko eta lanean aritzeko gazteek dituzten aukerak hobetzeko asmoz.
- Lanerako prestakuntza eta orientazioa bultzatzea, genero-ikuspegitik eta emakumeen laneratzea sustatzea, horien presentzia urria den sektoreetan. Era berean, gizonezkoen presentzia urria den alorretan antzera jokatzeko.
-

Horrela, xede horiek betetzeko eta arestian aipatutako beharretatik lehentasunezko direnei erantzuteko asmoz, ondoko jarduera hauek gauzatuko dira enpleguaren arloan:

Enplegurako prestakuntza

- Etenik gabeko prestakuntza eta bizitza osoan barrenako ikaskuntza sustatzea, gaikuntza eta lanean aritzeko aukerak hobetzeko asmoz.
- Prestakuntza-eremuaren eta lan-merkatuaren arteko harremana nahiz lotura sustatzea. Horrela, prestakuntza lan-aukerei egokitzearen bidez, gazteen enplegarritasuna hobetuko da.

Enplegua eta ekintzailtza

- Politika koordinatua sustatzearen bidez, gazteak lan-munduan txertatzeko prozesua hobetzea. Hainbat helburu izango ditu politika horrek: gazteentzako enplegua sortzea eta hura mantentzea; gazteak lan-munduan txertatzeko zerbitzuak hobetzea; ekintza positiboaren neurriak martxan jartzea; eta erakundeetako hainbat maila parte har dezatela lortzea.
- Politika koordinatu baten bidez ekintzailtza sustatzea. Politika horrek bide emango du, batetik, ekintzaile izateko gaitasuna gazte-gazteekin lantzeko eta, bestetik, gazteen autoenplegu-ekimenak babestea xede duten ekintzak martxan jartzeko.

3.- Helburu estrategikoak

Enplegurako prestakuntza

1. Etenik gabeko prestakuntza eta bizitza osoan barrenako ikaskuntza.
2. Prestakuntza-eremuaren eta lan-merkatuaren arteko lotura indartzea, gazteek jasotako prestakuntza enplegu-aukeretara ahalik eta ondoen egokitzen dela bermatzeko asmoz.

Enplegua eta ekintzailtza

3. Enplegua sortzea, mantentzea eta haren **kalitateari** eustea xede duen politika koordinatua sustatzearen bidez, gazteak **lanean txertatzeko** prozesua hobetzea. Arreta berezia emango zaie diskriminazio anitza pairatzeko balizko egoeran daudenei.
4. **Ekintzailtza suspertzea**, ekintzaile izateko gaitasunak gazte-gaztetatik landuko dituen politika koordinatuaren bidez.

1. ARDATZA: EMANTZIPAZIOA ETA AUTONOMIA

3. AREA: ETXEBIZITZA

Diagnostikoaren ondorioak, gazteen etxebizitzari dagokionez:

- Euskadiko gazteen emantzipazio-tasak azken urteotan gora egin badu ere, jatorrizko familiarekin bizitzen jarraitzen dute gehienek.
- Gazte gehienek emantzipatu nahi dute, baina etxebizitzaren prezioak galarazten die pauso hori ematea.
- Etxebizitzaren erosketa sustatzeko politikek arrakasta handia izan dute herritarren artean. Gazteen arean ere, gehiago dira etxebizitza jabetzan hartu nahi dutenak hura alokairuan hartu nahi dutenak baino.
- Etxebiden etxebizitza eskatu duten pertsona guztien % 61 gazteak dira.
- Azken urteotan aldatu egin dira gaztarotik heldutasunera igarotzeko moduak eta, horren eraginez, elkarrekin bizitzeko modu berriak sortu dira.
- Krisialdi ekonomikoan gaudenez, litekeena da gazteek etxebizitza lortzeko zailtasunak izatea datozen urteotan.

1.- Beharrak

Etxebizitzaren auziaren egoera azterturik, ondoko hauek egin behar direla hauteman dugu:

1. Emantzipazio-tasa handitzea eta emantzipatzeko adina aurreratzea
2. Erantzun are handiagoa eta hobe ematea Etxebiden izena eman duten gazteetatik babespeko etxea eskatu dutenei.
3. Alokairua sustatzearen bidez gazteei etxebizitza lortzen laguntzea.
4. Gaztarotik heldutasunera igarotzeko moduak zaintzea, etxebizitza lortzeko bide are malguagoak jartzearen bidez.

2.- Lehenetsuneko eginkizunak

Etxebizitza ez da kontsumoko gai bat edo inbertsio bat, eskubidea baizik. Horrez gain, gazteen ongizatea eta gazteek beren bizi-proiektuak gauzatzeko bide ematen duten politikak garatu behar dira. Horregatik guztiagatik, alokairuaren aldeko apustua lehenesten dugu, eta eginkizun hauek lehenetsuna izango dute:

1. Gazteei etxebizitza lortzen laguntzeko politikak sustatzea. Horretarako, eskuratzeko moduko prezioa duen eskaintza koordinatua sortu beharko du Administrazioak

etxebizitza-parke publikoa handituta. Hori egitean, lehentasuna eman behar zaio alokairuari erosketaren aurrean; hutsik dauden etxebizitzak erabili behar dira; eta laguntza sustatu.

2. Gaztarotik heldutasunera igarotzeko moduen dibertsifikazioa zaintzea. Etxebizitzak erabiltzeko eta horiek jabetzan izateko modu eta eredu are malguago eta berriagoak erabili behar dira, etxebizitzaren merkatua are malguagoa izan dadin eta merkatu hori familia-egituren, lurralde-mugikortasunaren, eta gizartearen beste aldaketa batzuetara egokitzeke.

3.- Helburu estrategikoak

1. Nagusiki zailtasun ekonomikoak dituzten gazteek etxebizitza lortzeko dituzten aukerak hobetzea, etxebizitzaren eskaintza handitzearen eta alokairua lehenestearen bidez.
2. Etxebizitza-eredu berrien garapena sustatzea, elkarren desberdinak diren gazteen beharrak asetzeko.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

4. AREA: OSASUNA

Hona **diagnostikoaren ondorioak**, gazteen osasunaren arloari dagokionez:

- Osasunak esanahi desberdina du mutil eta neskontzat.
- Osasuntsu eta sasoian direla uste dute Euskadiko gazteek.
- Garrantzi handia ematen diote osasunari Euskadiko gazteek, hainbesteko garrantzia eman ere non gehien balioesten duten alderdia baita.
- Erdira murriztu da gazteen heriotza-tasa. Bizitzeko hainbat estiloren eta jokabide-ereduen eraginez, alabaina, mutilen heriotza-tasa neskena baino lau aldiz handiagoa da.
- Gazteen hamarretik batek depresioaren edota antsietatearen sintomak ditu. Mutilenaren bikoitza da nesken depresio-tasa.
- Gazteen ia erdia inaktiboa da, eta gazteen ia %20 gizenegi dago.
- Alkohola neurritz kanpo hartzen duten gazteen tasak behera egin du.
- Hazi egin da tabakoa erretzen duten 25 eta 29 urte bitarteko gazteen kopurua.
- Kannabisa izan ezik, legez kanpoko beste substantzia guztien kontsumoa murriztu da. Behera egin du, baita ere, droga-menpekotasuna gainditzeko tratamenduak hasi dituzten gazteen kopuruak.
- Sexualitatea nahiko edo oso garrantzitsua da gazteen hamarretik ia bederatzirentzat.
- Azken bi urteotan murriztu egin da EAEn haurdunaldia borondatez eten duten pertsonen kopurua.
- Hazi egin da, berriz ere, GIB birusak infektatutakoetatik hautemandako kasu berrien kopurua; baina murriztu egin dira HIES kasuak.
- Bide segurtasuneko neurriak hartzen dituzte gazte gehienek. Hala ere, nabarmentzekoa da gazte askok alkohola edanda gidatu izan duela autoa eta, oraindik ere, gazte gehienak trafiko-istripuan hiltzen direla.
- Gazteen trafiko-istripuen kopuruak behera egin du etenik gabe azken urteotan. Hala eta guztiz ere, trafiko-istripuan hiltzen diren gazteen tasa handiagoa da arrazoi horregatik hiltzen diren herritar guztiena baino. Aipatu beharra dago, baita ere, neskek baino hiru aldiz trafiko-istripu gehiago dituztela mutilek.

1.- Beharrak

- Osasunaren ideia integrala transmititzea gazteei.
- Elikatze osasungarria sustatzea.
- Mutilen heriotza-tasetatik "gizonezkoen" jokabide-ereduei eta bizimoduei lotutako horiek murriztea.
- Gazteen buru-osasuna hobetzea, batez ere, depresio edota antsietatea duten pertsonen sexuari arreta berezia eskainiz.
- Jarduera fisiko osasungarriei buruzko gomendioak gazte gehiagok ezagutu ditzatela lortzea.
- Gazteek are jarduera fisiko gehiago egin dezatela lortzea eta gazteek egoneko jokaerei eskainitako denbora murriztea, arreta berezia jarrita emakume gazteengan eta gizarte- eta ekonomia-mailei dagokienez, ahulenak diren biztanle-taldeengan.
- Inaktibitate fisikoa eragiten duten egoeretan (hezkuntza-zikloa aldatzea, gurasoengandik emantzipatzea, seme-alabak ekartzea...) dauden gazteei laguntza ematea.
- Apurtzea aisialdiaren eta alkohola, tabakoa nahiz legez kanpoko drogak hartzearen arteko lotura.
- Nagusiki, talderik arriskutsuenak prebenitzea eta kontzientziaztea alkohola, tabakoa eta legez kanpoko drogak hartzeari buruz.
- Alkohola, tabakoa eta legez kanpoko drogak hartzen hasteko adina atzeratzea.
- Gazteak irizpidez janztea, sexuan erabakiak har ditzaten, gero eta gazteago baitira haien sexualitatearen jakitun.
- Sexu seguruaren alde hezten jarraitzea, nahi gabeko haurduntzen kopurua murrizteko eta sexu bidez transmititutako gaixotasunak prebenitzeko.
- Astegunetan ikastetxera eta lantokira egindako joan-etorriei buruz hitz egitea gazteei zuzendutako bide-hezkuntzako kanpainetan.
- Bide-hezkuntzako kanpainak indartzea eta horiei eustea. Bidean izandako ezbeharren eta trafiko-istripuan hildako gazteen kopurua murrizteko asmoz, arriskurik gehien duten taldeei nagusiki zuzenduko zaizkie prebentzio- eta sentsibilizazio-kanpainak.
- Bide-hezkuntzako kanpainetan garraiobide aktiboak sustatzeko edukiak eta jarraibideak sartzea.

- Ardurazko erabilerak eta kontsumoak ikasteko lan-ildoak martxan jartzea gizarte-menpekotasunekin edo toxikoak ez diren menpekotasunekin lotura duten eremuetan.
- Anorexia, bulimia, obesitatea eta elikadurarekin lotura duten beste gaixotasun batzuk prebenitzea.
- Gazteek izaten dituzten laneko gaixotasunak eta istripuak prebenitzea eta horien kopurua murriztea.

2.- Lehenetsunezko eginkizunak

Osasun-politiken jarduera-eremuak era askotakoak izan behar dira. Horrez gain, gazteen egungo nahiz etorkizuneko bizi-kalitatearen gain modu batean ala bestean eragina duten alderdi guztiak jorratu beharko dituzte, hala nola: ohitura eta jokabide osasuntsuak; jardura fisikoa eta kirola; elikadura eta elikatze-jokabidearen nahasteak; kontsumo arriskutsuak; afektibitatea; sexualitatea; sexu bidez transmititutako gaixotasunak; bide-segurtasuna; adimen-osasuna; toxikoak ez diren menpekotasunak; laneko segurtasuna; eta abar.

Aurreko ataleko diagnostikoa egitean hautemandako beharrak asetzeko, lehenetsunezko eginkizun hauek gauzatu beharko dira, betiere, osasunari buruzko kontzeptu dimentsioaniztuna oinarri harturik:

- Gazteek lehen baino hobeto ezagutzea osasun-baliabideen erabilgarritasuna eta erabilera.
- Gazteek ohitura nahiz jokabide osasungarriak izan ditzatela sustatzea, osasunaren ikusmolde integral nahiz dimentsioaniztuna oinarri harturik.
- Jokabide arriskutsuak prebenitzea eta murriztea, osasunaren ikusmolde integrala oinarri harturik.
- Norbanakoen gain eta taldearen gain mugikortasunak dituen ondorio negatiboak murriztea (bide-ezbeharrak).

3.- Helburu estrategikoak

1. Gazteek osasun programak nahiz zerbitzuak ezagutu, balioetsi nahiz egoki erabil ditzatela sustatzea.
2. Gazteek ezagutza, ohitura nahiz jokabide osasungarriak gehiago izan ditzatela lortzea.
3. Osasunarekin lotura duten arrisku-jokabideak murriztea gazteekin zerikusia duten eremu guztietan.
4. Gazteek bideko joan-etorrietan izandako ezbeharren kopurua murriztea.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

5. AREA: GIZARTE EKINTZA

Diagnostikoaren ondorioak, gizarte-ekintzaren arloari dagokionez:

- EAEko gazteen hamarretik ia hiru jatorrizko familiarengandik ekonomikoki independenteak dira (soilik beren diru-sarrerei esker edota bikotekidearekin erdibana bizi dira). Hala eta guztiz ere, gazte gehienen diru-iturri nagusia familia da oraindik edo, funtsezko diru-iturri ez bada, behar-beharrezko laguntza bai behintzat.
- Gazteek diru gutxi dute eskura; soilik gazteen heren bat baino zertxobait gehiagok du 600 euro baino gehiago hilean.
- Pobrezia egoeran dira 15 eta 24 urte bitarteko gazteen %5,6 eta 25 eta 34 urte bitartekoen %4,2. Pobrezia-arriskuan da, baita ere, 25 urtetik beherako pertsona bat buru duten familien ia erdia.
- Familiakoek ordaindutakoa zenbatu gabe, hau da, soilik berezko beren diru-sarrerak kontuan baditugu, pobrezia-egoeran litzateke 25 urtetik beherako gazteen ia erdia eta 25 eta 34 urte bitartekoen hamarretik hiru. Hortaz, pobreziaren zati bat isilean dela esan dezakegu.
- Etxeko lanak erdibana egiten dituztela adierazi du bikotekidearekin bizi diren gazteen erdia baino gehiagok. Askotan, hala ere, emakumezkoek egiten dituzte etxeko lan guztiak edo gehienak.
- Genero-indarkeriak eragin handia du emakume gazteengan. 2010ean genero-indarkeriaren biktima izandako emakumeen %30ek 15 eta 29 urte bitartean zuen. Horrez gain, hizpide dugun indarkeria-motaren biktima diren emakume gazteen tasa emakume guztienaren bikoitza da.

1.- Beharrak

- Gazteentzako enplegua sustatzea xede duten neurriak babestea, gazteek berezko baliabide are gehiago izan ditzaten eta jatorrizko beren familien menpekotasun ekonomiko txikiagoa izan dezaten.
- Pobrezia-arrisku handian diren gazte-taldeei zuzendutako laguntza ekonomikoei eustea.
- Ardurakidetza sustatzea mutilen artean. Horren bidez lortu nahi da elkarren artean berdintsuago bana ditzatela gizon eta emakumeek etxeko lanak eta mendeko adinekoak nahiz adingabekoak zaintzeko ardura.
- Genero-indarkeriaren aurkako borrokan aurrera egitea.

2.- Lehenetsuneko eginkizunak

- Arrisku-egoeran dauden edota bereizkeria jasan dezaketen gazteei eskaintako laguntza hobetzea, gizarte-, hezkuntza- eta enplegu-zerbitzuek koordinatutako prebentzio eta esku-hartze neurriak garatuta.
- Gizon eta emakumeen artean etxeko lanak egiteko eta menpeko adingabeak nahiz adinekoak zaintzeko denbora berdintsu bana dadila lortzea.
- Gazteen arteko genero-indarkeriari aurre egitea, prebentziozko ekintzak eta indarkeria horren biktimei eskaintako laguntza uztartzearen bidez.
- Gazteen artean, emakumeen aurkako jarrerak eta indarkeriazko jokaerak ezabatzea.

3.- Helburu estrategikoak

1. Bereizkeria jasateko arriskuan diren gazteei eskaintako gizarte-laguntza hobetzea.
2. Berdintasun eraginkorra lortzea emakume eta gizon gazteen arteko harremanetan, arlo pertsonalean nahiz profesionalean.
3. **Genero-indarkeriaren** biktimei diren emakume gazteei osoko arreta eskaintzea.
4. Gazteak genero-indarkeria lehen mailako gizarte-arazoa dela jabetzea.
5. Indarkeriazko jokaeren prebentzioa hobetzea.
 - a) Gazteen arteko genero-indarkeriaren arazoari buruzko ikerketak burutzea.
 - b) Gazteen artean indarkeriazko jokaerak prebenitu ahal izateko komunikazio-bide eraginkorrak sortzea.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

6. AREA: KULTURA

Diagnostikoaren ondorioak:

- Gazteek biziki atsegin dute musika entzutea, eta horretan aritzen dira maiz. Horixe da, hain zuzen, gazteen eta gainerako adin-tarteetako pertsonen arteko desberdintasunik handienetako bat. Gauza bera gertatzen da musika entzuteko gazteek erabiltzen dituzten baliabideekin: MP3- eta MP4-irakurgailuak, Internet, kontzertuetara joatea, eta abar.
- Askoz txikiagoa da museoetara, arte-galerietara, erakusketetara edota arte eszenikoen emanaldietara (hots, antzerki-, dantza- eta lirika-saioetara) joaten diren gazteen kopurua beste era bateko kultura-jardueretan parte hartzen dutenena baino. Hala ere, era horretako emanaldietara joaten diren gazteen tasa herritar guztienaren antzekoa da.
- Bertsozaletasuna handiagoa da 25 urtetik beharako gazteen artean, gainontzeko herritarren artean baino.
- Desberdintasunak daude kontzertuetara, antzerkira nahiz bertso-saioetara joaten diren ikus-entzule elebidun eta elebakarren artean.
- Sortzaile berriek –gazteek, bereziki– ez dute laguntzarik izaten beren obrak sortzeko eta ezagutzera emateko.
- Gazteek naturaltasun osoz hartzen dituzte aurrerakuntza teknologikoak. Dena delakoagatik, hala ere, teknologia berriak erabiltzeko aukerarik ez dute zenbait gaztek.
- Interneten ere, ohiko jarduerak gauzatzen dituzte gazteek: musika entzutea eta filmak ikustea, nagusiki. Gazteek, oro har, betikoa kontsumitzen dute, baina bide nahiz baliabide teknologiko berriak erabiliz.
- Interes handiko fenomeno bihurtu dira gizarte-sareak, herritar askok erabiltzen baititu; zenbat eta gazteago, orduan eta gehiago. Beste herrialdeetako gazteekin harremanean egoteko asmoz erabiltzen ditu era horretako sareak gazteen lautik batek.

1.- Beharrak

- 1.- Filmez eta musikaz gain, gazteek artearen eta kulturaren beste adierazpide batzuez balia daitezela lortzea.
- 2.- Kultura-jardueretan gazteek euskarazko eskaintzaren alde egin dezatela lortzea.

3.- Sortzaile gazteak babestea eta haiek sortutako artelanak jendarteratzen laguntzea, artearen eta kulturaren diziplina guztietan.

4.- Gazteei ezagutaraztea sortzeko, berritzeko nahiz kritiko izateko IKTek ematen dituzten aukerak.

2.- Lehenetsuneko eginkizunak

Hautemandako beharrei erantzuteko asmoz, ondoko eginkizun hauek lehenetsiko dira kulturaren alorrean:

1. Are gazte gehiago kulturaren murgilaraztea eta gizon nahiz emakume gazteek kultura berdintasunez eskura dezaketela bermatzea.
2. Kulturaren alorreko sortzaile gazteak sustatzea eta haien lanak ezagutzera ematea. Era berean, arreta berezia jarriko da emakume gazteengan, hain zuzen presentzia urria edo ikusgarritasun nahikoa ez duten arloetan.
3. Kulturaren alorreko materialak sortzeko, ekoizteko eta kontsumitzeko orduan, hizkuntza- nahiz kultura-aniztasuna kontuan izatea eta, hori egitean, euskara sustatzea.

3.- Helburu estrategikoak

1.- Are gazte gehiago kulturaren murgilaraztea eta gizon nahiz emakume gazteek kultura berdintasunez eskura dezaketela bermatzea.

2.- Kultura-adierazpenak sortzean eta kontsumitzean, hizkuntza- nahiz kultura-aniztasuna zaintzea.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

7. AREA: AISIALDIA

Aisiaren arloan, bi atal bereizi dira: kirola eta aisia edo astialdia.

Diagnostikoaren ondorioak:

Kirola

- Kirolen bat egiten du gazteen erdiak baino zertxobait gehiagok.
- Kirolen bat egiten duten edota kirol-elkarteren bateko kide diren mutilen ehunekoak zertxobait handiagoa da neskena baino.
- Eskola-kirolaren bidez hasten dira gazte asko kirola egiten.

Aisia

- Egunean hiru ordu baino gehiago ditu libre gazteen lautik hiruk. Ordu horietan, lagunekin egoten dira, gehienbat.
- Gazte gehienak IKTak –Internet, bereziki– erabiltzen dituzte nagusiki aisialdian.
- Lagunekin harremanean egoteko, dibertitzeko, eta informatzeko erabiltzen dute Internet gazteek; ikaskuntzarekin edo prestakuntzarekin lotutako kontuetarako baino are gehiago.
- Gazteak gizarte-sareetan aritzen dira eta musika gustuko dute beste adin-tarte batzuetako pertsonen baino gehiago.
- Elkarrekin garrantzi handia dute, gazteen aisialdiaren eta denbora librearen zati handi bat betetzen baitute, eta gazteei aukera ematen baitiete hainbat ekintzatan parte hartzeko eta beren ekimenak garatzeko.
- EAEko gazteen hamarretik lau elkarteren bateko kide da; kirol-elkarreetakoak, gehienbat.
- GKEren edo antzerako erakunderen batean boluntario dabil Euskadiko gazteen %6; eta gazteen ia %40k adierazi du boluntario izatea gustatuko litzaiokeela.
- Denbora librean ere, euskaraz dakiten guztiak ez dira euskaraz aritzen.

1.- Beharrak

Kirola

- Gazteek –emakume gazteek, batez ere– kirola unibertsaltasunez eta inklusioz egin dezatela sustatzea. Horretarako, norbanakoaren faktoreak, gizarte-faktoreak eta inguruneko faktoreak hartu beharko dira kontuan.
- Nerabezaroan kirola egiteari utzi dioten kopurua murriztea, bereziki, neskena.
- Kirolaren bidez balio positiboak helaraztea, planifikatutako hezkuntza-ekintzen bitartez.

Aisia

- Hezigarriak diren eta kontsumismoan oinarriturik ez dauden aisialdiko jarduerak gehiago eskaintzea gazteei.
- Gazteek ezagut ditzatela aisialdirako IKTek eskaintzen dituzten aukera guztietatik hezkuntzarako, sortzeko, berritzeko eta kritiko izateko baliagarriak diren horiek.
- Gazteen ekimenak babestea hainbat arlotan.
- Gazteen parte-hartzea babesten jarraitzea.
- Gazteekin edo gazteentzat lan egiten duten elkarten lana babestea.
- Gazteen artean boluntarioria sustatzea.
- Aisialdiko jardueretan, euskararen ezagutza eta erabilera parekatzea.

2.- Lehentasunezko eginkizunak

Hautemandako beharrak asetzeko asmoz, ondoko eginkizun hauek lehenetsi beharko dira:

1.- Gazteen artean kirola sustatzea, kirolaren maila guztietan; batez ere, oinarritzko kirolean, sozializatzeko bide ematen baitu kirolak, eta aisialdiko jarduerak osasungarriak baita. Arreta berezia jarriko da emakume gazteengan eta, gizarte- eta ekonomia-maila dagokienez, ahulenak diren biztanle-taldeengan.

2.- Gazteek aisialdiaz gozatzeko dituzten jardueren, zerbitzuen eta ekipamenduen eskaintza handitzea eta hobetzea, genero-aldeak aintzat hartuta.

3.- Gazteek are ekintzaileago izan daitezela sustatzea eta gazteen ekimenak babestea; banakakoak nahiz taldekoak.

4.- Aisialdiko jardueretan euskararen erabilera sustatzea.

3.- Helburu estrategikoak

- 1.- Gazteen artean kirola sustatzea, maila guztietan. Batez ere, oinarrizko kirolak egin ditzatela lortzea, kirolak sozializatzeko bide ematen baitu eta aisialdiko jarduera osasungarria baita.
- 2.- Aisialdiaz gozatzeko gazteek dituzten jardueren, zerbitzuen eta ekipamenduen eskaintza handitzea eta hobetzea.
- 3.- Banaka nahiz taldeka, gazteak are ekintzaileago izan daitezela sustatzea eta gazteen ekimenak babestea.
- 4.- Aisialdiko jardueretan euskararen erabilera sustatzea.
- 5.- Emakumeen aurkako indarkeriazko jarreretatik segurean eta aske egongo diren aisiarako guneak eta tokiak sustatzea.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

8. AREA: KONTSUMOA

Diagnostikoaren ondorioak:

- Produktu bat erosteko orduan, kalitateari eta prezioari begiratzen diote gehien euskal gazteek.
- Azken urteotan, gora egin du eskaintzako nahiz marka generikoetako produktuen kontsumoak.
- Burutsu eta arduraz egiten dituzte gazteek erosketak. Hala eta guztiz ere, EAEko gazte gehienek ez dituzte betetzen sozialki ardurazkoak eta ingurumenaren aldetik iraunkorrak diren kontsumo-arauak.
- Behin edo behin baino gehiagotan bidezko merkataritzako produkturik erosi izan dute gazteen hamarretik lauk (gazte askok ezagutzen dituzte era horretako produktuak, baina ez guztiek).
- Erabilitako produkturik erosi izan dute noizbait gazte gehienek.
- Gazteek, halaber, ohitura dute beste era batzuetara produktuak berrerabiltzeko; adibidez: familiakoekin edo lagunekin produktuak elkar trukatzeari, elkarri uztea, edo ematea.
- Gazte gehienek, halaber, produkturen bat erosi izan du hainbat pertsonen artean, gerora guztiek erabiltzeko.
- Ingurumenaren aldetik kontsumo iraunkorra egiteari dagokionez, gazteek ondoko hauek egiten dituzte: birziklatu, energia aurreztu, eta poluziorik gutxien sortzen duten garraiobideak erabili (taldeko garraiobideak, txirrindua, edo oinez ibiltzea).

1.- Beharrak

1. Gizartearen eta ingurumenaren aldetik iraunkorra den kontsumoari buruz gazteak sentikortzea.
2. Kontsumoaren gain publizitateak duen eragina ikusaraztea gazteei, eta beharrezkoak diren tresnak ematea gazteek publizitatea kritikoki ikus dezaten.
3. Elikaduraren, aisialdiaren, teknologia berrien, uraren, energien eta abarren esparruetan kontsumo eta erabilera arduratsuak gauzatzeko jarraibideak ematea gazteei.

2.- Lehentasunezko eginkizunak

Kontsumitzaile diren aldetik gazteek dituzten eskubideak babestuko dituzte herri administrazioek. Horrez gain, kontsumo segurua eta ardurazkoa sustatu behar dute administrazioek gazteen artean. Horiek horrela, ondoko egintza hauek gauzatu beharko dira goian aipatutako beharrak asetzeko:

1. Gazteak prestatzea eta hezteak kontsumoarekin lotura duten alor guztietan. Hori egitean, haien kontsumitzaile-eskubideen berri emango zaie gazteei; publizitatearen eragina ezagutaraziko zaie; publizitatea kritikoki ikusten irakatsiko zaie; eta hainbat alorretako produktuak modu seguruan eta arduratsuan kontsumitzeko eta erabiltzeko jarraibideak emango zaizkie.
2. Arduraz eta ingurumenaren aldetik modu iraunkorrean kontsumitzeko ohitura sustatzea.

3.- Helburu estrategikoak

1. Arrazionalki, arduraz, modu iraunkorrean eta genero-ikuspegia aintzat harturik kontsumitzeko ohiturak eta jarrerak sustatzea.

2. ARDATZA: BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA

9. AREA: MUGIKORTASUN IRAUNKORRA

Diagnostikoaren ondorioak:

- EAEko garraiobideen ezaugarriak ondoko hauek dira: errepidetik ibiltzen diren ibilgailuen kopuruak gora egin du oro har; gero eta ibilgailu gehiago dago; gero eta lur-eremu handiagoa erabiltzen da ibilgailuen azpiegituretarako; ezin dira konpondu ez zirkulazioaren beharrak, ez auto-ilaren gorakada, ezta errepidean ibilgailu gehiegi ibiltzearen ondorioz sortutako arazoak ere.
- Gidatzeko baimena dute gazteen hamarretik sei, eta ibilgailu propioa dute gazteen hamarretik lauk (autoa, gehienbat).
- Hurrenez hurren, gazteak nagusiki honela mugitzen dira leku batetik bestera astean barrena: oinez, garraiobide publikoen bidez, eta norberaren ibilgailuan.
- Egunero leku batetik bestera joateko arrazoiei dagokienez, gazteen erdia baino gehiago ikastera doa egunero (%57,1). Gazteen heren bat baino gehiago, berriz, lanera doa (%37,5).
- Ikastera joaten direnetako asko —gehienak ez, asko baizik— oinez doa. Ikastetxera hiriarteko autobusean edo itundutako eskola-autobusean eta oinez doazen gazteen kopurua berdintsuak dira. Bestetik, lanera doazen gazteen hamarretik sei autoan doa.
- Arrazoiak bazter utzita, astero egiten diren joan-etorriak aztertuz gero konturatuko gara EAEko herritar guztiek baino gehiago erabiltzen dituztela gazteek garraiobide publikoak eta taldeko garraiobideak (azken multzo horren barruan leudeke autoan elkarrekin doazen gazteak). Txirrinduaz joaten diren gazteen ehunekoa (%18,3) handiagoa da herritar guztien batez bestekoa baino (%6,5).
- Norberaren autoan doazen gehienak gizonezkoak dira. Gipuzkoako gazteak dira guztietan autoa gehien erabiltzen dutenak; zenbat eta zaharrago, orduan eta gehiago. Erosotasunagatik eta azkartasunagatik baztertzen dituzte garraio publikoak autoan edo motorrean ibiltzen direnak.
- Asteburuetan, berriz, bere udalerritik kanpo doa Euskadiko gazteen erdia; autoz, gehienbat. Hala ere, leku batetik bestera joateko ibilgailu propioa duten gazte gehienek ez dute hura erabiltzen gaez parrandara ateratzen direnean.
- Euskadin trafikoarekin den arazoa larria dela uste dute gazte askok. Gidabaimena duten gazte gehienak prest leudeke, ingurumenaren mesedean, garraiobide pribatuak bazter utzi eta, haien lekuan, garraiobide publikoak erabiltzeko; betiere, aukerako garraiobide publikoa erabiltzeko aukerarik izango balute.

1.- Beharrak

Mugikortasunari buruzko diagnostiko labur horren bidez, ondoko behar hauek hauteman ditugu:

1. Aukerako beste garraiobide publiko batzuk eskaini behar zaizkie gazteei ikastegietara eta lantegietara joan eta aisialdiaz goza dezaten.
2. Gazteei aukera ematea leku batetik bestera oinez eta txirrinduaz joan daitezen.

2.- Lehenetsunezko eginkizunak

Guztiontzako garraiobideak, garraiobide eraginkorrak, seguruak, lehiakorrak, osasungarriak, eta ingurumenaren aldetik iraunkorrak diren garraiobideak eskaini behar zaizkie gazteei. Xede hori betetzeko orduan, alabaina, hainbat oztopo gainditu beharko ditugu:

1. Gazteek motordun garraiobide pribatuaren aukerako beste bide batzuk erabil ditzatela nahi badugu, aukerako beste garraiobide horien azpiegiturak, ekipamenduak eta beste alderdi batzuk hobetu beharko ditugu, gizonen eta emakumeen arteko aldeak aintzat hartuta.
2. Sentikortzearen eta kontzientziazioaren bidez, motordun garraiobide pribatuen aukerako beste garraiobide batzuk erabil daitezela sustatzea, genero-ikuspegia aintzat hartuta.

3.- Helburu estrategikoak

1. Motordun garraiobide pribatuen aukerako beste garraiobide batzuen azpiegiturak, ekipamenduak eta beste alderdi batzuk hobetzea.
2. Sentikortzearen eta kontzientziazioaren bidez, motordun garraiobide pribatuen aukerako beste garraiobide batzuk erabil daitezela sustatzea.
3. Espazio publikoa genero-ikuspegitik diseina dadila sustatzea, oztopoak eta “puntu beltz” direlakoak ezabatuta.

3.- XEDEEN ETA ADIERAZLEEN MULTZOA

Euskadiko III. Gazte Planaren estrategiaren baitan, Gazteen Euskal Behatokiak diseinatutako adierazleen multzoa prestatu da, gazteen egoerari lotutako baliorik esanguratsuenen aldakuntzen jarraipena egite aldera.

Adierazleen multzoan Euskadiko gazteen egoerari buruzko 25 xede estrategiko proposatzen dira. **25 xede** horiek **29 adierazleri** lotuta daude. Adierazleoi **2016rako** — **Eusko Jaurlaritzaren III. Gazte Plana amaitzen den** eta Marko Orokorraren tarteko berrikusketa egingo den **urterako**— lortu beharreko balio edo joera batzuk ezarri zaizkie.

1. ARDATZA. EMANTZIPAZIOA ETA AUTONOMIA				
AREA	XEDEA	ADIERAZLEA	HASIERAKO BALIOA	2016RAKO XEDEA
Globala.	Emantzipatutako gazte-kopurua handitzea.	Emantzipazio-tasa.	% 44,6 (2010) Emakumeak: % 50,3 Gizonak: % 38,9	% 47
Globala.	Emantzipatzeko adina aurreratzea.	Emantzipatzeko batez besteko adina.	29,9 urte (2006) Emakumeak: 28,7 urte Gizonak: 31 urte	29 urte
1. Hezkuntza.	Eskola-uzte goiztiarraren tasa murriztea.	Eskola-uzte goiztiarraren tasa.	% 10,8 (2010) Emakumeak: % 9,0 Gizonak: % 12,7	< % 10,5
1. Hezkuntza.	Derrigorrezko Hezkuntzaren ondoko ikasketa-maila handitzea.	Derrigorrezkoaren ondoko Bigarren Hezkuntzako graduazio-tasa.	% 80,1 (2008) Emakumeak: % 85,4 Gizonak: % 75,0	% 85
1. Hezkuntza.	Gazte hirueledunen kopurua handitzea.	Hirueletasun-tasa.	% 26 (2009) Emakumeak: % 22,3 Gizonak: % 29,9	% 30
1. Hezkuntza.	Goi-mailako ikasketadunen kopuruari eustea.	Goi Mailako Hezkuntzako prestakuntza dutenen ehunekoa.	% 43,7 (2010) Emakumeak: % 52,3 Gizonak: % 34,7	% 44
2. Enplegua.	Gazteen langabezia murriztea.	Gazteen langabezia-tasa.	16-29 urte: % 18,4 (2010) 16-24 urte: % 25 (2011) Emakumeak: % 15,3 eta % 20,4. Gizonak: % 21,0 eta % 29,0	% 15 16-29 urte % 15 16-24 urte
2. Enplegua.	Gazteen enpleguan aldi baterako kontratuen kopurua murriztea.	Aldi baterako kontratudunen tasa.	% 46,4 (2010) Emakumeak: % 46,4 Gizonak: % 46,4	% 40
2. Enplegua.	Gazteen artean enpresagintza areagotzea.	Norberaren kontura lan egiten dutenen tasa.	% 5,2 (2010) Emakumeak: % 3,6 Gizonak: % 6,6	% 7,5
2. Enplegua.	Gazteen artean lan-istripuak murriztea.	Laneko istripuen tasa.	‰ 48,4 (2010) Emakumeak: ‰ 23,8 Gizonak: ‰ 71,7	‰ 44
3. Etxebizitza.	Etxebizitza alokatzeko ahalegin ekonomikoa murriztea.	Alokairuko etxebizitzaren merkatura sartzeko kostua.	% 62,6 (2010) Emakumeak: % 70,0 Gizonak: % 57,7	% 50
3. Etxebizitza.	Alokairuan bizi diren gazteen kopurua handitzea.	Alokairu-erregimeneko emantzipazioa.	% 19 (2006) Emakumeak: % 19,5 Gizonak: % 18,3	% 27

2. ARDATZA. BIZI KALITATEA ETA GIZARTE KOHESIOA				
AREA	XEDEA	ADIERAZLEA	HASIERAKO BALIOA	2016RAKO XEDEA
Globala.	Gazteen bizi-kalitatea hobetzea.	Satisfazio pertsonalaren indizea.	6,7 puntu (2011) Emakumeak: 6,7 puntu Gizonak: 6,8 puntu	> 7 puntu
4. Osasuna.	Trafiko-istripuen ziozko gizon gazteen hilkortasun-tasa murriztea.	Gizonen hilkortasun-tasa, trafiko-istripuak direla-eta.	10,9, 100.000 gizoneko (2009) 2,5, 100.000 emakumeke	8, 100.000 gizoneko
4. Osasuna.	Gazteen artean gizentasuna eta sedentarismoa murriztea.	Gizentasun-tasa.	% 3,9 (2007) Emakumeak: % 3,5 Gizonak: % 4,4	% 3,5
4. Osasuna.	Gazteen artean gizentasuna eta sedentarismoa murriztea.	Jarduera fisikoa.	% 27,4 (2007) Emakumeak: % 17,8 Gizonak: % 36,4	% 35
4. Osasuna.	Gazteen artean drogen kontsumoa murriztea (tabakoa, alkohola eta kannabisa).	Tabako-kontsumoa.	% 32,8 (2010) Emakumeak: % 32,7 Gizonak: % 33	% 28
4. Osasuna.	Gazteen artean drogen kontsumoa murriztea (tabakoa, alkohola eta kannabisa).	Asteburuetakoko gehiegizko alkohol-kontsumoa eta alkohol-kontsumo arriskutsua.	% 22,4 (2010) Emakumeak: % 19,3 Gizonak: % 25,3	% 18
4. Osasuna.	Gazteen artean drogen kontsumoa murriztea (tabakoa, alkohola eta kannabisa).	Kannabisaren ohiko kontsumoa.	% 7,5 (2010) Emakumeak: % 4,2 Gizonak: % 10,5	% 6
4. Osasuna.	Nerabegaroko haurdunaldi-kopurua murriztea.	Nerabegaroko haurdunaldien tasa.	8, 15-17 urteko 1.000 emakumeke (2009)	7, 15-17 urteko 1.000 emakumeke
5. Gizarte-ekintza.	Familia-bizileku gazteetan pobrezia-arriskua murriztea.	Pobrezia-arriskua.	% 10,9 (2008)	% 9
5. Gizarte-ekintza.	Etxeko lanetan, genero-aldea murriztea.	Genero-aldea etxeko lanetan.	0:49 min (2008)	0:30 min
6. Kultura.	Gazte gehiagok parte hartzea jarduera artistikoetan.	Partaidetza jarduera artistikoetan..	% 39,8 (2008) Emakumeak: % 45,4 Gizonak: % 34,5	% 42
6. Kultura.	Gazteen artean irakurtzeko ohitura handitzea.	Irakurtzeko ohitura.	% 44,6 (2007-2008) Emakumeak: % 49,4 Gizonak: % 40,2	% 47
6. Kultura.	Gazteen artean irakurtzeko ohitura handitzea.	Euskaraz irakurtzeko ohitura.	% 43,5 (2007-2008) Emakumeak: % 41,6 Gizonak: % 45,3	% 46,5
7. Aisialdia.	Euskararen erabilera areagotzea gazteen artean, aisialdian.	Euskararen erabilera lagunartean.	% 45 (2008) Emakumeak: % 48 Gizonak: % 43	% 50
7. Aisialdia.	Gazte-elkartekidetza areagotzea.	Elkartekidetza-tasa.	% 41 (2010) Emakumeak: % 33 Gizonak: % 49	% 43
8. Kontsumoa.	Gazteen artean kontsumo iraunkorra areagotzea.	Kontsumo iraunkorra.	% 41 (2010) Emakumeak: % 47 Gizonak: % 35	% 45
9. Mugikortasun iraunkorra.	Gazteek garraio publiko kolektiboa gehiago erabiltzea.	Garraio publiko kolektiboaren erabilera.	% 33,4 (2008) Emakumeak: % 37,1 Gizonak: % 29,7	% 40

III. Gazte Plana 2020ren Marko Orokorraren agirian, Gazte Planaren jarraipen egokia egitea ahalbidetuko duen gazteei buruzko Adierazleen Multzoz gainera, adierazle osagarrien sorta bat ere badago, helburu estrategikoen ebaluaziorako gidatzat erabil daitekeena.

4.- EBALUAZIO METODOLOGIA

Eusko Jaurlaritzaren III. Gazte Planaren ebaluazio-mailak eta -faseak

a) Etengabeko jarraipena, urteko programazioaren betetze-mailaren ebaluazioaren bitartez.

Alde batetik, sail bakoitzaren urteroko konpromisoak bilduko dira, jarduketa bakoitzari buruzko xehetasun gehiago jasoko duen agiri batean. Hartara, ekintzak eta helburuak egokiro zehaztuko dira, aurrekontua esleitu zaien aurrekontu-partida jakin bati eta homologatutako ebaluazio-adierazleak erabiliko dira.

Bestetik, ekitaldi bakoitzerako konprometitutako ekintzei buruzko txosten bat egingo da. Bertan, esku-hartze bakoitzaren emaitzen berri emango da, egindako gastua zehaztuko eta ebaluaziorako interesgarriak diren bestelako datu batzuk txertatuko.

Bi txostenak gazte-politika integralaren ardura duen zuzendaritzak prestatuko ditu, eta gazteriaren arloko Sail Arteko Batzordeak bere oniritzia eman beharko du.

b) Eusko Jaurlaritzaren III. Gazte Plana 2014-2016ren **amaierako ebaluazioa**.

Amaierako ebaluazioan, gazteen egoeraren jarraipena egiteko diseinatutako adierazleetan gertatutako aldaketak balioetsiko dira, area bakoitzerako proposatutako helburuen eta xedeen lortze-maila zehazte aldera.

5.- EUSKO JAURLARITZAREN III. GAZTE PLANA 2014-2016 KOORDINATU, BULTZATU ETA GARATZEKO MEKANISMOAK

5.1.- KOORDINAZIOA ETA SAILARTEKO BULKADA

- Sail arteko koordinazioa eta lankidetzak, sailburuordetzen bitartekoa, bai alor politikoan, bai alor teknikoan: 2014-2016 eperako Gazte Plana planifikatzea, programatzea, gauzatzea eta bere jarraipena egitea.
- Gazte Planarekin lotutako beste plan batzuekiko koordinazio eta lankidetzak.
- Gazteak atari gazteak eta bestelako gazteen zabalkunde- eta partaidetza-bide batzuk artatzea.
- Gazteen egoeraren diagnostikoa artatzea, politiken inpaktuaren jarraipena egitea eta Gazte Planaren arlo bakoitzari buruzko informazioa ezagutzera ematea.
 - ✓ Gazteei buruzko adierazleen sistema *on line*, profesionalen eskura dagoena Gazteen Euskal Behatokiaren webgunean.
 - ✓ Aldizkako argitalpenak, Euskadiko gazteen egoerari buruzko adierazlerik garrantzitsuenak etengabe gaurkotuta eskaintzen dituztenak:
 - Euskadiko gazteen panoramika
 - Euskadiko gazteak
 - Gazteen enplegua
 - Gazteak eta etxebizitza
 - Aurrera Begira: gazteen aurreikuspeni buruzko adierazleak
 - Gazteen argazkiak
 - ✓ Egoeraren araberako azterlanak, gazteen egoeraren diagnostikoa eta premien analisia sakontzen etaosatzen dutenak.
 - Gazte-enpresagintza Euskadin.
 - Emantzipazioa, etxebizitza-politikak eta gazteen enplegua krisialdiko Europan.
- Zerbitzu teknikoak eta dokumentazioa (Gazteen Euskal Behatokiaren Dokumentazio Zentroa) adituentzat, profesionalentzat eta gazte-politika bitartekari entzat:
- Teknikarien, gizarte-eragileen eta gazteen prestakuntza Gazte Planaren arlo bakoitzean.

5.2.- GAZTE PARTE HARTZEA

- Gazteen elkarten mugimenduaren eta administrazioaren arteko solaskidetzak EGK-Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren bitartez.
- Administrazioarekin elkarten bidezko loturarik ez daukaten gazteekiko solaskidetzak Gazteak webaren bitartez.

6.- 2014-2016 EPEAN GAUZATU BEHARREKO EKINTZAK

2020ra arteko Marko Orokorreko Plana Plan Marco hasta 2020	2014rako ekintzak Acciones para 2014	2015erako ekintzak Acciones para 2015	2016rako ekintzak Acciones para 2016	Ardura hartuko duen Zuzendaritza Dirección responsable
I. AREA: HEZKUNTZA ÁREA 1: EDUCACIÓN				
1.1.1.- Beken eta lanarekin batera daitezkeen ikasketa-planen bidez, ikasten hasteko, ikasten aritzeko eta ikasketak amaitzeko aukerak sustatzea, batez ere, derrigorrezkoen ondoko ikasketei dagokienez. 1.1.1.- Facilitar el acceso, permanencia y finalización de los estudios, principalmente postobligatorios, mediante becas y planes de estudios compatibles con el trabajo.	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitateko beka orokorra - Beca general universitaria	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
1.1.2.- Ikasleen aniztasuna zaintzea, eta jatorri, kultura, balizko elbarritasun, eta abarrentatik ikasleek izan ditzaketen beharrak asetzea. 1.1.2.- Atender la diversidad del alumnado dando respuesta a sus diferentes necesidades por razón de origen, cultura, posibles discapacidades...	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitateko prezio publikoen salbuespena, hainbat egoeratan - Exención de Precios públicos universitarios en diferentes situaciones	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- “Gazteen argazkiak” bildumaren 17. alea kaleratu. - Difusión del estudio número 17 de la serie “Retratos de Juventud”	- “Gazteen argazkiak” bildumaren 18. alea kaleratu. - Difusión del estudio número 18 de la serie “Retratos de Juventud”	- “Gazteen argazkiak” bildumaren 19. alea kaleratu. - Difusión del estudio número 19 de la serie “Retratos de Juventud”	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Biltzen; etorkinen arreta eta sentsibilizazio- zerbitzua. - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Biltzen; etorkinen arreta eta sentsibilizazio-zerbitzua. - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Biltzen; etorkinen arreta eta sentsibilizazio-zerbitzua. - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante Biltzen.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- 1. eta 2. Hezkuntzarako dibertsidade sexualari buruzko eskolarako Sentsibilizazio Programa. - Programa de Sensibilización Escolar sobre la diversidad sexual para primaria y secundaria.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política. Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Berdindu Eskolak prestakuntza-programa - Programa formación Berdindu Eskolak	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política. Familiar y Desarrollo Comunitario

	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Kultura-artekotasunari buruzko sentsibilizazioa ikasgeletan (DBH) - Sensibilización sobre interculturalidad en las aulas (ESO)	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
1.1.3.- Garai aurretik ikasketak utzi dituzten gazteek kualifikazio profesionala lortzeko esparruak sortzea, eta esparru horiek sustatzea. 1.1.3.- Creación de espacios de cualificación profesional para jóvenes que han abandonado prematuramente los estudios y promoción de los mismos.	- HLPP programa - Programa PCPI			- Heziketa eta Ikaskuntza zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje
1.1.5.- Genero-estereotipoen aurre egitea. 1.1.5.- Combatir los estereotipos de género.	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Aniztasun sexualari buruzko prestakuntza eta sentsibilizazio-lanak ikasleekin eta dagokien tutore eta orientatzaile-taldearekin - Formación y sensibilización en Diversidad Sexual con alumnado y su equipo tutorial y de orientación	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas.	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas..	- Emakume ijito gazteekin lan egitea, ahaldundu daitezten. - Trabajo con mujeres jóvenes de etnia gitana para empoderarlas.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Planarekin lotutako ekintzak: Hezkidetzari buruzko mintegiak Berritzegunetako programaren barruan. - Acciones relacionadas con Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo; Seminarios sobre coeducación dentro del programa de los Berritzegunes.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Martxoaren 8ko sentsibilizazio-kanpaina, balioen aldakuntza sustatzeko - Campaña de sensibilización del 8 de marzo para promover el cambio de valores.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria-ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1. zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria-ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1. zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasunaren, errespetuaren eta indarkeria-ezaren aldeko Nahiko programa, Lehen Hezkuntzako 1. zikloko ikasleei zuzendua. - Programa Nahiko para la igualdad, el respeto y la no violencia, dirigido al alumnado del 1º ciclo de Educación Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak. - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak. - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdintasuna sustatzeko sentsibilizazio-ekintzak. - Acciones de sensibilización para fomentar el valor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación “Begira”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación “Begira”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begira, publizitate eta komunikazio ez-sexista erabiltzeko Aholku Batzordea bultzatzea eta kudeatzea. - Impulsar y gestionar la Comisión Asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación “Begira”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduz sentsibilizazio- eta prestakuntza-programa, gizonak berdintasunaren alde inplikatzera bideratua. - Programa de sensibilización y Formación Gizonduz, dirigido a implicar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizonduzen webgunearen eta gizarte-sareetako kontuen administrazioa, gizonak berdintasunaren alde sentiberatzeko bide gisa. - Administración de la web y las cuentas de Gizonduz en las redes sociales como vía para sensibilizar a los hombres a favor de la igualdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteak Berdintasunean 2.0 proiektua, teknologia berrien bitartez jokaera matxista eta sexistak prebenitzera bideratua, batez ere mutilen eta gazteen artean. - Proyecto Gazteak Berdintasunean 2.0 dirigido a prevenir, a través de las nuevas tecnologías, conductas sexistas y machistas, especialmente entre los chicos y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programan eskaintzen diren baliabideak egokitzea eta zabaltzea, EAEko ikastetxeetan ezartze aldera. - Adaptación y ampliación de los recursos que se ofrecen en el programa Beldur Barik para su implementación en los centros escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programa. - Programa Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programa. - Programa Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

1.1.7.- Egoki diren baliabideen bidez, emigrazioaren errealitatera egokitzea ikastetxeak. 1.1.7.- Adaptación de los centros educativos a la realidad de la emigración mediante la dotación de los recursos adecuados.	- “Biltzen; immigranteen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes	- “Biltzen; immigranteen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes	- “Biltzen; immigranteen arreta- eta sentsibilizazio-zerbitzua + Berritzeguneak - Servicio de atención y sensibilización al colectivo inmigrante BILTZEN + Berritzegunes	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak. - Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.	- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak. - Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.	- Ikasle sartu berrien hizkuntza sendotzeko programak. - Programas de refuerzo lingüístico del alumnado de reciente incorporación.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.2.1.- Eskolako eta eskolaz kanpoko jarduerak guztietan balio-hezkuntza sustatzea. Zenbait argibide emango dira, hezkuntza-mota hori ikastetxearen urteko planean sartu ahal izateko. 1.2.1.- Impulsar la educación en valores en toda actividad escolar y extraescolar, estableciendo orientaciones para su inclusión en el plan anual del centro.	- Acex Programa - Programa Acex	- Acex Programa - Programa Acex	- Acex Programa - Programa ACEX	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Guraso Elkarteek laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteek laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteek laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
	- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko berriak prestakuntzarako urteroko programa bat bultzatzea, Elkarrekin Bonoen Programaren bitartez artikulatu ahal izango dena. - Impulso de un programa anual de formación específica en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos que se podrá articular mediante el “Programa de Bonos Elkarrekin”.	- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko prestakuntzarako urteroko programa garatzea. - Desarrollo del programa anual de formación en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos.	- Bizikidetzari, giza eskubideei eta gatazken konponketari buruzko prestakuntzarako urteroko programa garatzea. - Desarrollo del programa anual de formación en materia de convivencia, derechos humanos y resolución de conflictos.	- Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza - Dir. de Víctimas y Derechos Humanos. - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes. - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dir. de Innovación Educativa.
	- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez. - Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.	- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez. - Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.	- Irakasleen prestakuntza ekintzak Berritzeguneen bidez. - Actividades de formación del profesorado a través de los Berritzegunes.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa.
	- Gazteriaren eta hezkuntza ez formalaren arloetan bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko oinarritzko hezkuntza- eta gizarte-konpromiso bateratua izatea. - Compartir en el ámbito de la juventud y de la educación no formal un compromiso socio-educativo básico por la paz, la convivencia y los derechos humanos.	- Bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko hezkuntza- eta gizarte-konpromisoari betetze-mailaren jarraipena egitea. - Seguimiento del cumplimiento del compromiso socio-educativo por la paz, la convivencia y los derechos humanos.	- Bakearen, bizikidetzaren eta giza eskubideen aldeko hezkuntza- eta gizarte-konpromisoari betetze-mailaren jarraipena egitea. - Seguimiento del cumplimiento del compromiso socio-educativo por la paz, la convivencia y los derechos humanos.	- Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza - Dirección de Víctimas y Derechos Humanos. - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dir. de juventud y deportes. - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dir. de Innovación Educativa.

		- Balio-heziketaren garrantzian jarduteko ekintzak. - Acciones para trabajar la importancia de la educación en valores. (- Balio-heziketaren garrantzian jarduteko ekintzak. - Acciones para trabajar la importancia de la educación en valores.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin elkarlanean jardutea, Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko eta Gida Plana egikaritzeko. - Colaborar con el Dpto. de Educación, Política Lingüística y Cultura del GV en la ejecución del Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Honako gaiei buruzko prestakuntza-jarduerak gauzatu: - Interneteko arriskuak - Parekoen arteko tratuetarako - Eskola-jazarpena - Gizalegezkoak ez diren jokatuak - Drogen kontsumoa - Prebentzioa kirol-jardueretan - Realizar actividades formativas sobre: - Peligros en Internet - Maltrato entre iguales - Acoso escolar - Comportamientos incívicos - Consumo de drogas - Prevención en actividades deportivas	- Honako gaiei buruzko prestakuntza-jarduerak ezarri: - Giza eskubideak - Bide-segurtasuna - Gorrotozko delituak - Implementar actividad formativa en: - Derechos humanos - Seguridad Vial - Delitos de Odio	- Prestakuntza-jarduerak berriak erantsi edota gaurkotu - Incorporar y/o actualizar nuevas actividades formativas	- Ertzaintzaren Zuzendaritza - Dirección de la Ertzaintza

	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat arlotako profesionalen arteko topaketa/jardunaldia, elkarrekin lan egiteko (bai hezkuntza formalean, bai hezkuntza ez formalean). - Encuentro/jornada con profesionales de diferentes ámbitos para trabajar (tanto en la educación formal como en la no formal). 			<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
<p>1.2.2.- Kultura-artekotasuna indartzea, hezkuntza-sistemako zeharkako lan-ildo bezala.</p> <p>1.2.2.- Reforzar la interculturalidad como línea de trabajo transversal en el sistema educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasle etorkinentzat kultura-artekotasuna sustatzeko programak. - Programas de promoción de la interculturalidad dirigidos al alumnado inmigrante.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>1.2.3.- Belaunaldi arteko esperientziak trukatzeko ahalbidetuko duten jarduerak edo programak bultzatzea.</p> <p>1.2.3.- Impulsar actividades o programas que posibiliten el intercambio de experiencias intergeneracional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-estegiantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-estegiantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi arteko elkartasuna sustatzeko jarduketak 1.-Aitona-amonek familiaren egiten dieten ekarpena balioesteko jardunaldia. 2.-Aitona-amonen bizi-estegiantza eta balioak hezkuntza-sisteman sartzeko programa pilotua, Hezkuntza Sailarekin elkarlanean - Actuaciones para el fomento de la solidaridad intergeneracional: 1.-Jornada para poner en valor las aportaciones de abuelos/as a las familias. 2.-Experiencia piloto con el Dpto. de Educación para introducir el testimonio de vida y los valores de los abuelos/as en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteak (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteak (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso Elkarteak (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat adinetako hizlariak gonbidatzea, jardunaldi batean, bederen, landuko den gaiari buruz belaunaldi arteko ikuspegia eman dezaten. - Invitar ponentes de distintas edades en, al menos una jornada, para que aporten una perspectiva intergeneracional del tema que se aborde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
<p>1.3.1.- Ikasleek ikastetxean parte hartzeko duten gogoar-piztuko duten estrategiak garatzea.</p> <p>1.3.1.- Desarrollar estrategias que estimulen la participación del alumnado en los centros de enseñanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF).. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Ikasle Batzordeak (AJA). - Consejos de alumnos de centros educativos (ROF). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares

	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa Proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.2.- Ikastetxeek udalekin nahiz eragile sozialekin lankidetzatza hitzarmenak egin ditzatela sustatzea, elkarrekin jarduerak antolatu eta bien interesekoak diren esparruak erabil ditzaten. 1.3.2.- Impulsar la elaboración de acuerdos de colaboración de los centros de enseñanza con ayuntamientos y agentes sociales con el objeto de desarrollar actividades conjuntamente y utilizar espacios de interés común.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016.	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016..	- Eskola inklusiboaren esparruan aniztasunari erantzuteko plan estrategikoa 2012-2016. - Plan Estratégico de Atención a la Diversidad en el marco de una Escuela Inclusiva 2012-2016..	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Prest_Gara (Berritzeguneak) - Prest_Gara (Berritzegunes)	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkartei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.3.- Goian aipatutako eragile horien ardurakidetzatza aitortzea. Familiaren funtzioa sustatzea, eragile aktiboa baita sendia. Gizarte-sareen eta hezkuntza-elkarteen ahalmen estrategikoa indartzea eta aitortzea. 1.3.3.- Incorporar cuestiones como el reconocimiento de la corresponsabilidad de estos agentes, fomentar la función de la familia como agente activo, reforzar y reconocer el potencial estratégico de las redes sociales y de las asociaciones educativas y la coordinación y el trabajo en red.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Gurasotasuna sustatzen laguntzeko ekintzak. - Acciones de apoyo al fomento de la parentalidad positiva.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Euskadiko eragileen sarea sortzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: I. fasea: EJko sailak. - Creación de una red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase I: Dptos. GV.	- Euskadiko eragileen sarea handitzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: II. fasea: beste administrazioetara eta erakunde pribatueta zabaltea. - Ampliación de la red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase II: ampliación a otras Administraciones y entidades privadas.	- Euskadiko eragileen sarea handitzea, haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko: III. Fasea. - Ampliación de la red de agentes vasca para la protección a la infancia y la adolescencia ante Internet. Fase III.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Gurasotasun-mezuak hedatzeko multimedia-materialen prestakuntza - Elaboración de materiales multimedia para la difusión de mensajes de parentalidad positiva	- Sakelako telefonoetarako aplikazioa familientzat - Aplicación para el móvil para las familias		- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

		- Familia-aniztasunari buruzko sentsibilizazioa lantzeko ekintzak: Hezkuntza Sailarekin elkarlanean jardutea, Berritzeguneen bitartez, familia-esperientzia heterogeneoetara hurbilketa egiteko eta esperientziok bistaratzeko. - Acciones para trabajar la sensibilización sobre la diversidad familiar: Trabajo con Dpto. de Educación a través Berritzegunes para el acercamiento y la visibilidad de las experiencias familiares heterogéneas.	Familia-aniztasunari buruzko sentsibilizazioa lantzeko ekintzak: Hezkuntza Sailarekin elkarlanean jardutea, Berritzeguneen bitartez, familia-esperientzia heterogeneoetara hurbilketa egiteko eta esperientziok bistaratzeko. - Acciones para trabajar la sensibilización sobre la diversidad familiar: Trabajo con Dpto. de Educación a través Berritzegunes para el acercamiento y la visibilidad de las experiencias familiares heterogéneas.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Berdindu Eskola Segura programa - Programa Berdindu Eskola Segura	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak. - Programas dirigidos a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.4.- Eskola-orduetatik edota eskola-egunetatik kanpo irekitzea ikastetxeak, kirol guneak, eta abar, ikasteko, zalantzak argitzeko eta bestelako kultur jarduerak egiteko erabil daitezten. 1.3.4.- Apertura de los centros escolares, de los espacios deportivos y otros espacios, fuera del horario y/o calendario escolar para su utilización como lugares de estudio y consulta, así como para otro tipo de actividades culturales.	Hauspoa Proiektua Proyecto HAUSPOA	Hauspoa Proiektua Proyecto HAUSPOA	Hauspoa Proiektua Proyecto HAUSPOA	- Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
1.3.5.- Ikastetxeko curriculum-proiektuan gertuko nahiz Europako gizartearen eta kulturaren ezaugarriak jasoko daitezela sustatzea eta laguntzea. 1.3.5.- Promover y facilitar la inclusión de la realidad del entorno sociocultural inmediato así como el europeo en el proyecto curricular del centro.	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez).. - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Europar Programak oinarritzko hezkuntzako eta batxillergoko ikaslegoari zuzenduta. - Programas Europeos para alumnado de educación básica y bachillerato.			- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.3.6.- Ikasleentzako programak martxan jartzea, komunikatzeko gaitasunak, hau da, hizkuntza-gaitasunak, gaitasun teknologikoak eta harremanetarako gaitasunak garatzeko eta, ondorioz, inguruarekin erlazio hobea izateko. 1.3.6.- Implementar programas destinados al alumnado para el desarrollo de habilidades comunicativas (lingüísticas, tecnológicas y relacionales) que permitan una mejor interrelación con el entorno.	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Haurren eta nerabeen eskubideei buruzko programa - Programa sobre los derechos de la infancia y la adolescencia	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

	- Eskola 2.0 Programaren zabalakundea. - Extensión del Programa Eskola 2.0.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Esparru hirueledunaren esperientzia. - Experimentación del marco trilingüe.			- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Ingelesean murgiltzeko egonaldiak - Estancias de inmersión en inglés	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Irakasleen prestakuntza ekintzak (Berritzeguneen bidez). - Actividades de formación del profesorado (a través de los Berritzegunes).	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Euskal Barnetegiak - Euskal Barnetegiak	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.4.1.- Bekak prestatzea, gazteek atzerrian egin ditzaten hizkuntza-ikastaroak. 1.4.1.- Habilitar becas para que los jóvenes realicen cursos de idiomas en el extranjero.	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Atzerrian hizkuntza ikastaroak egiteko deialdia - Convocatoria para la realización de cursos de idiomas en el extranjero	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.4.2.- EBko herrialdeekin ikasle gazteen trukeak egin daitezela bultzatzea. 1.4.2.- Fomentar el intercambio de las personas jóvenes con países de la UE.	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Mugikortasun-jarduerak eta EAEko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Mugikortasun-jarduerak eta EAEko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Mugikortasun-jarduerak eta EAEko eta EBko kide diren beste estatu eta eskualdeetako gazteen taldeen arteko trukeak egiteko diru-laguntzak. - Subvenciones dirigidas a la movilidad o al intercambio juvenil de grupos de jóvenes de la CAE y de otras regiones y estados miembros de la UE.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

1.4.3.- Euskararen ikaskuntza eta erabilera sustatzea hezkuntza formalean nahiz ez formalean, batez ere, euskara gutxien erabiltzen den lurraldeetan. 1.4.3.- Impulsar el aprendizaje y uso del euskera en el ámbito educativo formal y no formal, especialmente en aquellos territorios donde su presencia y conocimiento se da en menor proporción.	Ulibarri programa Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Ulibarri programa - Programa Ulibarri	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega.	- Nolegako deialdiak - Convocatorias de Nolega	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
1.5.1.- Gazteek Europako mugikortasun-baliabideak orain baino gehiago erabil ditzatela lortzea. 1.5.1.- Fomentar un mayor uso por parte de las personas jóvenes de los recursos europeos para la movilidad.	Nazioarteko unibertsitate- mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Nazioarteko unibertsitate- mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Nazioarteko unibertsitate- mugikortasunerako bekak - Becas universitarias de Movilidad Internacional	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- “Europa Helmuga 2014” gida eguneratu. - “Erasmus+: Gazteak Ekinean proiektuen diseinua eta kudeaketa” izeneko ikastaroa. - Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - Actualización de la Guía “Destino Europa 2014” - Curso “Diseño y gestión de proyectos Erasmus+: Juventud en Acción” - Curso “Recursos para la movilidad juvenil por Europa”.	- Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - “Europa Helmuga gida” eguneratu. - Cursos de formación sobre movilidad juvenil. - Actualización de la guía de recursos para la movilidad por Europa.	- Gazteak Europatik mugitzeko baliabideei buruzko ikastaroa. - “Europa Helmuga gida” eguneratu. - Cursos de formación sobre movilidad juvenil. - Actualización de la guía de recursos para la movilidad por Europa.	-Gazteria eta Kirol Zuzendaritza -Dirección de Juventud y Deportes
	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Erasmus + - Erasmus +	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Espainiako Agentzia Nazionalen parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Espainiako Agentzia Nazionalen parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Espainiako Agentzia Nazionalen parte hartzea, Erasmus+ programaren gazteria-kapitulua kudeatzeko. - Participación en la Agencia Nacional Española para la gestión del Capítulo de juventud del Programa Erasmus+.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- <i>Europa helmuga/Destino Europa 2014</i> mugikortasun-gida. - Guía de Movilidad <i>Europa helmuga/Destino Europa-2014</i> .	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak. - Ayudas para el transporte de alumnado con Necesidades Educativas Especiales.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- REAJen parte hartzea (Gazte Aterpetxeen Espainiako Sarea). - Participación en la REAJ (Red de Albergues Juveniles).	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteentzako txartelak (ISIC, ITIC, YTIC-GO 25, aterpetxekideak...) eta nazioarteko gidak banatzea. - Suministro de carnets (ISIC, ITIC, IYTC-GO 25, Alberguista,...) y guías internacionales para la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Gazteen mugikortasun-baliabideak Europar Batasunean” ikastaroa, gazteen esparruko profesionalen zuzendua. - Curso de formación “Recursos para la movilidad juvenil por Europa” dirigido a profesionales del ámbito juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Carpooling atari baten kontratazioa. Europa-mailako ibilbideetara irekia, Moveuskadi ataritik. Eskuragarri euskaraz, gaztelaniaz, ingelesez eta frantsesez. - Contratación de un Portal de Carpooling: Abierto a rutas a nivel europeo desde el Portal Moveuskadi. Accesible en Euskera, español, inglés y francés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>1.5.2.- Baliabide publikoen nahiz pribatuen eskaintza eta gazteen mugikortasuna sustatzeko ekimenak bultzatzea.</p> <p>1.5.2.- Potenciar la oferta de recursos públicos y privados, así como de iniciativas que favorezcan la movilidad de las personas jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mugikortasun iraunkorrerako Moveuskadi atariaren datuak - Elren zerbitzarietara transferitzea, Carpooling zerbitzua sartuta, Europa-mailako ibilbideetara irekia. - Transferencia de los datos del Portal de movilidad sostenible Moveuskadi a servidores propios del GV, incorporando el servicio de Carpooling con posibilidad de trayectos a través de Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>1.6.1.- Espezializazio-ikasketak herrialdean nahiz atzerrian egiteko beka sustatzea.</p> <p>1.6.1- Promover la dotación de becas para estudios de especialización en el país y en el extranjero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerrian espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerrian espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Atzerrian espezializazio-ikasketak egiteko beka - Beca para la realización de estudios de especialización en el extranjero 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitateekin hitzartutako Kontratu-Programetan sartutako jarduketak. - Actuaciones incluidas en los Contrato-Programa suscritos con las universidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Kanpo harremanen eremuan profesionalak espezializatzeko beka. - Becas de especialización de profesionales en el área de Acción Exterior. 			<ul style="list-style-type: none"> - Kanpo Harremanetarako Zuzendaritza - Dirección de Relaciones Exteriores.
<p>1.6.2.- Ikerkuntza suspertzeko programak bultzatzea.</p> <p>1.6.2.- Impulsar programas que incentiven la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador 	<ul style="list-style-type: none"> - Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica

	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Ikertzaileak prestatzeko doktoretza-aurreko programa - Programa predoctoral, de formación de personal investigador	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Ikertzaileen doktoretza-ondoko hobekuntza-programa - Programa posdoctoral, de perfeccionamiento de personal investigador	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Ikertzaileen egonaldi laburrak finantzatzeko laguntzak - Ayudas destinadas a financiar estancias cortas para investigadores	- Zientzia Politikorako Zuzendaritza - Dirección de Política Científica
	- Euroculture masterra. - Máster Euroculture.			- Europako Gaietarako Zuzendaritza - Dirección de Asuntos Europeos.
	- Nazioarteko Ikasketetako masterra. - Máster en Estudios Internacionales.			- Europako Gaietarako Zuzendaritza - Dirección de Asuntos Europeos.
	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Zientzia Zale Taldeak - Grupos de Amantes de la Ciencia	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Training Caravan - Training Caravan	- Training Caravan - Training Caravan	- Training Caravan - Training Caravan	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Eureka zientzia museoa egitasmoa - Iniciativa del Museo de la Ciencia Eureka	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Zientzia Hezkuntza - Educación Científica	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevé abierto o patrocinio" prevista en el Decreto de Estatuto de los Jóvenes agricultores.	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevé abierto o patrocinio" prevista en el Decreto de Estatuto de los Jóvenes agricultores.	- Prestakuntza-ikastaro espezifikoak egitea sektorean gelditu nahi duten gazteentzat, kontuan hartuta Nekazari Gazteen Estatutuari buruzko Dekretuan aurreikusten den "errelebu irekia edo babesletza" figura finantzatzeko aukera. - Realización de cursos de formación específicos para jóvenes que deseen instalarse en el sector, teniendo en cuenta la posibilidad de financiar la figura de "relevé abierto o patrocinio" prevista en el Decreto de Estatuto de los Jóvenes agricultores.	- Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Políticas Europeas

	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-kudeaketari arreta berezia eskainiko dion etengabeko prestakuntza eta nekazaritzako elikagaien industrien/kooperatiben inguruko berariazko prestakuntza. - Formación continua con especial incidencia en gestión empresarial y Formación específica en industrias agroalimentarias /cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperientzia-trukea, EAETik kanpoko ustategietan (nekazaritzako Erasmus): Hainbat eremu geografikotako ustategien artean informazio-trukeak errazteko laguntza-ildo bat sartzea Landa Garapenerako Programan (LGP). - Intercambios de experiencias en explotaciones de fuera de la CAPV "Erasmus Agrario": Inclusión en el PDR de una línea de ayudas que faciliten los intercambios de información entre explotaciones de diferentes ámbitos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko bekak ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko bekak ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaia, Ondarroa eta Bermeoko itsas arrantzarako ikastetxe politeknikoetan ikasteko bekak ematea. - Concesión de becas para la realización de estudios en los institutos Politécnico Marítimo-Pesquero de Pasaia, Ondarroa y Bermeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Arrantza eta Akuikultura Zuzendaritza - Dirección de Pesca y Acuicultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hitzarmena Elhuyar Fundazioarekin, zientzia herritarrengana hurbiltzeko eta bokazio zientifikoa areagotzeko xedea duen Teknopolis tb-saioa egiteko. - Convenio con Fundación Elhuyar para la realización de un programa de TV Teknopolis para acercar la ciencia a la ciudadanía e impulsar las vocaciones científicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza - Dirección de Tecnología y Estrategia
	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikertu programa: giza kapitala prestatu eta sustatzeko laguntzak - Programa Ikertu: ayudas a la formación y potenciación del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza - Dirección de Tecnología y Estrategia

2. AREA: ENPLEGUA ÁREA 2: EMPLEO				
2.1.1.- Lanean ari diren gazteek gaitasun profesionalak izan ditzatela sustatzea. 2.1.1.- Favorecer la adquisición de competencias profesionales por parte de las personas jóvenes trabajadoras.	- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.	- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.	- Unibertsitateko edo LHko tituludun gazteak kontratatzea Euskadiko enpresek atzerrian dituzten zentroetan: langabezian eta lan-esperientziarik gabe (edo lan-esperientzia eskasarekin) dauden 34 urtera arteko zuzendua. Praktiketako kontratazio horrek ikaskuntza-aldia barne hartzen du, gutxienez, 12 hilabetekoa. - Contratación de personas jóvenes tituladas universitarias o de FP en centros de empresas vascas en el exterior: destinado a menores de 34 años en situación de desempleo sin experiencia laboral (o escasa). La contratación en prácticas, incluye un período de aprendizaje, duración mínima 12 meses.	- Lanbide (Laneratzea Aktibatze Zuzendaritza: Enpresetarako Zerbitzuen Arloa) - Lanbide (Dirección de Activación: Área de Servicios a Empresas)
	- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.	- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.	- Nazio Batuen Erakundearen proiekturako bekak, Nazio Batuen Erakundearen sistemaren Nazioarteko Organismoek herrialde txirotuetan dituzten garapen-proiektuetan parte hartuko duten 35 urtera arteko lankide boluntarioei laguntzera bideratuak. - Becas Proyecto Naciones Unidas, dirigidas a apoyar a personas cooperantes voluntarias, menores de 35 años, que participan en proyectos de desarrollo de Organismos Internacionales del sistema de Naciones Unidas en países empobrecidas.	- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia - Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo
	- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.	- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.	- Profesionalak garapen-lankidetzaren arloan espezializatzeko bekak. Iraupena: 12 hilabete GLEAn. - Becas de especialización de profesionales en el área de cooperación para el desarrollo. Duración 12 meses en la AVCD.	- Garapenerako Lankidetzaren Euskal Agentzia - Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo

	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- 28 urtetik beherako unibertsitate-ikasleentzako nazioartekotze-bekak, unibertsitateen, enpresen eta nazioarteko sustapen-organismoen lankidetzaz. Hiru hileko prestakuntza teorikoa du, bai eta gutxienez 12 hilabete irauten duen prestakuntza praktikoa ere.</p> <p>- Becas de internacionalización para personas jóvenes universitarias menores de 28 años, con la colaboración de universidades, empresas y organismos de promoción internacional. Tienen una fase de formación teórica de 3 meses y una formación práctica de duración mínima de 12 meses.</p>	<p>- Nazioartekotze Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Internacionalización</p>
<p>2.2.1.- Gazteak lan-merkatuan sartzeko estrategia den aldetik eta gazteen lan-ibilbideak garatzeko tresna denetik, prestakuntza espezifikoaren garrantzia azpimarratzea.</p> <p>2.2.1.- Incidir en la formación específica como estrategia en la incorporación laboral de la juventud, como una herramienta en el desarrollo de sus trayectorias laborales.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Makina Erreminta Gela garatzeko eta abiarazteko, ingeniariartzako tituludunek sektore horri berariaz dagozkion gaiei buruzko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo y puesta en marcha de una Aula de Máquina Herramienta para formar a titulados en ingeniería en materias propias de este sector</p>	<p>- Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tecnología y Estrategia</p>
	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Hitzarmena EHUrekin Aeronautika Gela garatzeko, ingeniariartzako tituludunek teknologia horren inguruko prestakuntza jaso dezaten.</p> <p>- Convenio con la UPV para el desarrollo de un Aula Aeronáutica para formar a titulados en ingeniería en esta tecnología.</p>	<p>- Teknologia eta Estrategia Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tecnología y Estrategia</p>
	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzatesteko.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzatesteko.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Gaitasunen akreditazioa: Informazio- eta orientazio-zerbitzua eta deialdiak plazaratzea, lan-esperientziaren bidez eskuratutako gaitasun profesionalak aintzatesteko.</p> <p>- Acreditación de competencias: Servicio de información y orientación y lanzamiento de convocatorias para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia profesional</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza). - Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza). - Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntzaren arloko berrikuntza: ekintza berritzaileak gazteentzako lanerako prestakuntzan (Enplegu Planaren 4.1.4. ekintza). - Innovación en formación: Acciones innovadoras en la formación para el empleo juvenil (4.1.4. Plan de Empleo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza) - Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)
	<ul style="list-style-type: none"> - Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpizistemaren diru-laguntzen Aginduen bitartez araututa daude. - Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpizistemaren diru-laguntzen Aginduen bitartez araututa daude. - Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enplegurako prestakuntza, langabetuak birkualifikatzeko eta laneratzeko. Enplegurako lanbide heziketaren azpizistemaren diru-laguntzen Aginduen bitartez araututa daude. - Formación para el Empleo para la recualificación de personas desempleadas y su reinserción en el mercado laboral. Están reguladas a través de la orden de subvenciones en el marco del subsistema de formación profesional para el empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza) - Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile. - Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile. - Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-ekonomiaren esparruko prestakuntza- eta zabalkunde-ikastaroak gazteentzat: unibertsitateko eta sozietateetako hezkuntzaren arloko hainbat eragile. - Cursos de formación y difusión de la economía social para jóvenes: diversos agentes educativos del ámbito universitario y societario 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social

	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatze konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatze konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Prestakuntza, kontratua egiteko konpromisoarekin. Prestakuntza-jardueretan gai orokorrak barne hartuta daude —zeharkako gaitasunak garatzeko—, bai eta gai espezializatuak ere —goi-mailako gaitasunekin lotuak—. Programan parte hartzen duten enpresek, elkarteek edo entitateek ikasleen % 60 kontratatze konpromisoa hartzen dute. Kontratuak, ahal dela, mugagabeak dira, lanaldi osokoak eta, betiere, 6 hiletik gorakoak.</p> <p>- Formación con compromiso de contratación. Las acciones formativas incluyen materias genéricas para desarrollar competencias transversales y materias especializadas relacionadas con competencias de nivel superior. Las empresas, asociaciones o entidades que participan en el programan asumen el compromiso de contratación del 60% del alumnado. Los contratos, preferentemente indefinidos, son a tiempo completo y siempre superiores a 6 meses.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
<p>2.2.2.- Lanean hasi aurretik, gazteek lanbide-prestakuntza eta lan-esperientzia izan dezatela ahalbidetzea, ikasitako jakintza teorikoak erabiltzen ikas dezaten.</p> <p>2.2.2.- Facilitar una cualificación profesional y experiencia laboral previa que permita la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritzaren sektorea hobeto ezagutzera bideratutako bekak, ekitaldi bat baino gehiagokoak, izaera praktikokoak</p> <p>- Becas destinadas al mejor conocimiento del sector comercial con duración superior a un ejercicio y con gran componente práctico en su desarrollo</p>	<p>- Merkataritza Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Comercio</p>
	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismo Saileko ikasleentzako praktikak</p> <p>- Realización de prácticas de formación del alumnado del Dpto. de Turismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto</p>	<p>- Turismo Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Turismo</p>
	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Hezibi programa: Prestakuntza eta enplegu txandakatua langabezian dauden 30 urtera artekoentzat. Prestakuntza- eta ikaskuntza-kontratua sinatzen dute.</p> <p>- Programa Hezibi: Formación y trabajo en alternancia para jóvenes, en situación de desempleo menores de 30 años. Suscriben un contrato para la formación y el aprendizaje.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo).</p> <p>- Lanbide Heziketa Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación Profesional</p>

	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Prestakuntza praktikoa lantokietan, LHko ziklo guztietako ikasleentzat. Iraupena: 3 hilabete (Enplegu Planaren 3.2.2. ekintza). Ikasleei laguntzak eta bekak ematen dizkie, eta konpentsazioak enpresei.</p> <p>- Formación práctica en centros de trabajo para alumnas/os de todos los ciclos de FP. Duración 3 meses (3.2.2. Plan de Empleo). Procura ayudas y becas al alumnado y compensaciones a empresas</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Lehen Aukera Programa: LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lehen Aukera Programa, LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lehen Aukera Programa, LHko eta unibertsitateko gazte tituludunei zuzendua. 3 hilabeteko modulua, gazteen profil akademikoari lotutako jardueretan diharduten enpresetan prestakuntza praktikoa barne hartzen duena.</p> <p>- Programa Lehen Aukera, para jóvenes titulados de FP y universitarios. Módulo de 3 meses de duración que consta de una formación práctica en empresas en actividades relacionadas con su perfil académico.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- HIRU: Txandaketa goiztiarreko prestakuntzarako programa da, sektore estrategiko eta berritzaileetan espezializazio-maila handiko ezagutzak eskuratzera bideratua.</p> <p>- HIRU: Programa de Formación en Alternancia temprana que se dirige a la adquisición de conocimientos con un elevado nivel de especialización en sectores estratégicos e innovadores.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p>

	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: El programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: El programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- HIRU+: Programak ikasleen kualifikazioa lortzea du helburu, txandakako ikerketa eta berrikuntza aplikatuko lanak eginez teknologia-zentroekin eta, batik bat, industria-sektorearekin lotutako enpresen I+G+b departamentuekin. Lanbide Heziketa berrikuntza aplikatuarekin lotu nahi da</p> <p>- HIRU+: El programa tiene como objetivo la cualificación profesional del alumnado participante en el régimen de alternancia con la actividad de investigación e innovación aplicada desarrollada en los centros tecnológicos y los departamentos de I+D+i de las empresas, sobre todo relacionadas con el sector industrial. El objetivo es enlazar la FP con la innovación aplicada.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p>
<p>2.2.3.- Lan-merkatuan sartzeko beharrezkoak diren trebetasunez janztea unibertsitateko ikasleak.</p> <p>2.2.3.- Dotar a la población universitaria de las habilidades necesarias para su incorporación al mercado de trabajo.</p>	<p>- Global Training bekak, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Global Training bekak, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Global Training bekak, unibertsitateko eta goi-mailako LHko tituludun gazteei zuzenduak, atzerrian, enpresa eta erakundeetan praktikak egiteko. Horren aurretik, beste herrialde batzuetan proiektuak gauzatzea ahalbidetuko duten zeharkako gaitasunak garatzeko aldi bat dago.</p> <p>- Becas Global Training dirigidas a personas jóvenes con titulación universitaria y de FP de Grado Superior para realizar prácticas en empresas y organismos en el extranjero. Existe un período de formación previo para desarrollar competencias transversales que permitan la realización de proyectos en otros países.</p>	<p>- Nazioartekotze Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Internacionalización</p>
<p>2.2.4.- Ikaskuntza arautuan nahiz arautua ez den ikaskuntzan ari diren ikasleei aukerako beste bide bat eskaintzea aisialdiaren eta sormenaren alorrean.</p> <p>2.2.4.- Ofrecer una alternativa más al alumnado de enseñanzas regladas y formación no reglada, en el ámbito del ocio y la creación.</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Zientzia Hezkuntza</p> <p>- Educación científica</p>	<p>- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p> <p>- Ikastetxeen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Centros Educativos</p>
	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hauspoa Proiektua</p> <p>- Proyecto Hauspoa</p>	<p>- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Innovación Educativa</p> <p>- Ikastetxeen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Centros Educativos</p>

	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Kirolaren Euskal Eskola. Prestakuntza-jardueren urteko programazioa. - Escuela Vasca del Deporte: Programación anual de actividades formativas.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
2.2.5.- Lan-merkatuaren egiazko beharretara egokitzea prestakuntza-eskaintza 2.2.5.- Adecuar la oferta formativa a las necesidades reales del mercado laboral	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Titulazioen akreditazioaren berrikuntza. - Renovación de la acreditación de las titulaciones.	- Unibertsitate Zuzendaritza - Dirección de Universidades
	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkesten eta azterketa estatistikoen bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkesten eta azterketa estatistikoen bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Laneratzearen azterketa kualitatibo eta kuantitatiboa inkesten eta azterketa estatistikoen bitartez, honako aldagaien arabera xehekaturik: titulazioa, Euskadiko ikastetxeetan egindako ikasketak. - Análisis cualitativo y cuantitativo de la inserción laboral desagregados según su titulación, estudios obtenidos en centros educativos vascos, mediante encuestas y análisis estadísticos.	- Lanbide (Kabinete Teknikoa) - Lanbide (Gabinete Técnico)
	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Prospekzioan espezializatutako figura bat ezartzeko proiektu pilotua. Prospekzio hori ez da izaera estrategikokoa, eta bere helburua enpresentzako zerbitzua eratzea da. - Proyecto Piloto de implantación de una figura especializada de Prospección. Esta prospección, de naturaleza no estratégica, se dirige a constituir un servicio a las empresas	- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza, Enpresetarako Zerbitzuak) - Lanbide, Dirección de Activación Laboral, Servicio a Empresas
2.2.6.- Ikastetxeetan, prestakuntza-ibilbideak aukeratzeko edota lanean hasi nahi duten gazteei aholkuak ematea, lan-merkatuari buruzko informazioa eskainiz (enplegarritasuna eta ordainsariak). 2.2.6.- Asesorar en los centros educativos a las personas jóvenes en la elección de sus itinerarios de formación y en la búsqueda de empleo, incorporando la información sobre el mercado laboral (nivel de empleabilidad y retribuciones).	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Prestakuntzaren arloko bitartekarien sarea. Gaur egun, orientazioa hainbat bidetatik gauzatzen da, integratuta egon gabe: orientazioa ikastetxeetan, orientazioa toki-entitateetan eta lan-orientazioa Lanbiden. - Red de Mediadores de Formación. Actualmente, la orientación se realiza por varias vías de forma no integrada: orientación en centros educativos, orientación en entidades locales y orientación laboral en Lanbide.	- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza - Dirección de Formación y Aprendizaje - Lanbide - Lanbide

<p>2.2.8.- Prestakuntza edo titulazio berriak sortzea, jakintza-eremuaren bidez nahiz ekoizpen-eremu berriak bidean aurrera egiteko.</p> <p>2.2.8.- Desarrollar nuevas formaciones o titulaciones para avanzar a hacia la sociedad del conocimiento y un nuevo modelo productivo.</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goi-mailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goi-mailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Enplegu berdearen arloko prestakuntza: jarduera-sektore berrietan kualifikazio-maila altua (unibertsitateko edo goi-mailako LHko titulazioa) duten 35 urtera arteko gazte langabeen enplegarritasuna hobetzera bideratutako diru-laguntzak</p> <p>- Formación en Empleo Verde: subvenciones dirigidas a la mejora de empleabilidad de personas jóvenes desempleadas, menores de 35 años, con alto nivel de cualificación (titulación universitaria o FP nivel superior) en sectores emergentes de actividad</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
<p>2.2.9.- Hezkuntza-eskaintza hobetzea eta malgutzea, prestakuntza-eremuaren eta gizarte ingurunearen arteko harremana handitzearen bidez –lan-merkatura bideratutako prestakuntzaz ari gara, bereziki–.</p> <p>2.2.9.- Flexibilizar y mejorar la oferta educativa a través de una mayor interrelación entre la esfera formativa y el entorno social, especialmente en relación a la formación orientada al mercado laboral.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak zuzendutako lan-ildoak. Bertan, Lanbideren Administrazio Kontseiluko hainbat kidek ere parte hartzen dute, enplegu-sistemaren ordezkari gisa.</p> <p>- Línea de trabajo liderada por el Consejo Vasco de FP, en el que participan también miembros del Consejo de Administración de Lanbide, como representantes del sistema de empleo.</p>	<p>- Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Formación y Aprendizaje</p> <p>- Lanbide</p> <p>- Lanbide</p>
<p>2.3.1.- Gizarte-bazterketa jasateko arriskuan diren gazteei lan-munduan txertatzen laguntzea.</p> <p>2.3.1.- Propiciar la inserción laboral de jóvenes en riesgo de exclusión social.</p>	<p>- Hemen Programa, atzeritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. Nominativa a CEAR)</p>	<p>- Hemen Programa, atzeritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. Nominativa a CEAR)</p>	<p>- Hemen Programa, atzeritar gazteen orientazio- eta laguntza-programa (CEARrentzako diru-laguntza izenduna)</p> <p>- Programa Hemen: orientación y acompañamiento a jóvenes extranjeros. (Subv. Nominativa a CEAR)</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>

	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- IDA: Desabantailan dauden pertsonen prestakuntza- eta laneratze-aukerak hobetzeko programa, EBko beste herrialde batzuetan lan-egonaldiak eginez. Programaren helburua gizarte-bazterkeria egoeran eta langabezian dauden gazteek lan-merkatuan sartzeko dituzten aukerak areagotzea da, herrialdeen arteko trukea eta mugikortasun-programak sustatuta.</p> <p>- IDA: Programa para mejorar las posibilidades de formación y de inserción para personas en situación de desventaja a través de estancias laborales en otros países de la UE. Su objetivo es aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral de jóvenes en exclusión social y jóvenes en situación de desempleo mediante el fomento del intercambio transnacional y de programas de movilidad.</p>	<p>- Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)</p>
	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziak lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziak lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Enplegu Zentro Bereziak, ezintasunak dituzten pertsonen lanpostu batean sartzeko, bertan geratzeko eta lanean aurreratzeko erraztasunak emateko, Enplegu Zentro Bereziak lan-jardunean laguntzeko unitateak eratuta.</p> <p>- Centros Especiales de Empleo, para facilitar la incorporación a un puesto, su permanencia y progresión de las personas discapacitadas, a través de la constitución de unidades de apoyo a la actividad profesional en los Centros Especiales de Empleo.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>
	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntan lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntan lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Ezintasunak dituzten pertsonen enpresa arruntetan kontratu mugagabeak egiteko laguntzak eta enplegurako laguntzak, lan-merkatu arruntan lagunduta.</p> <p>- Ayudas a la contratación indefinida de personas con discapacidad en empresas ordinarias y ayudas al empleo con apoyo en el mercado ordinario.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>

	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldenduta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldenduta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Laneratzeko enpresak sortzeko eta horiei eusteko laguntza-programa. Enpresa horiek lana ematen diete lan-merkatutik aldenduta dauden pertsonen eta euren enplegarritasuna areagotzen, lanpostuan ikaskuntza-prozesu bat garatuta.</p> <p>- Programa de apoyo a la creación y sostenimiento de Empresas de Inserción: estas empresas dan trabajo a personas alejadas del mercado de trabajo y aumentan su empleabilidad mediante un proceso de aprendizaje en el puesto.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Dirección de Activación Laboral)</p>
	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutik gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutik gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Sendotu programa: Laneratzeko eta gizarteratzeko ibilbideak garatzea, gizarte-bazterkeria egoera larrian dauden pertsonentzat. Lan-merkatutik gaitasun gakoak eskuratzea eta lanpostua lortzeko eta horri eusteko tutorizazioa.</p> <p>- Programa Sendotu: Desarrollo de itinerarios de inserción sociolaboral destinados a personas en grave situación de exclusión social. Adquirir competencias clave para el mercado de trabajo, la tutorización en el acceso y mantenimiento en el puesto.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Berariaz laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzendutako prestakuntza-programak. 327/2003 Dekretuaren baitako prestakuntza. Ikastetxeentzako diru-laguntzak, kualifikazioak emango dituzten zeharkako prestakuntza-jarduerak eskaini dituzten.</p> <p>- Programas de formación específicamente orientados a personas con dificultades de inserción laboral Formación Decreto 327/2003. Se otorgan subvenciones a los centros de formación para la impartición de acciones formativas cualificantes y transversales</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.3.2.- Gazteen enplegu-politikei buruzko informazioa, orientabidea eta laguntza ematea.</p> <p>2.3.2.- Ofrecer información, orientación y acompañamiento a las personas jóvenes sobre las políticas de empleo.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- LGTB + Lanbide lantaldea, LGTB kolektiboaren aurkako lan-diskriminazioaren kontra.</p> <p>- Grupo de trabajo LGTB + Lanbide por la no discriminación laboral del colectivo LGTB.</p>	<p>- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen lanari buruzko hiru ikerketa burutu: - “Emantzipazioa 2013: gazteen enplegua Euskadin”. - “Euskadiko gazteen panoramika 2013”. - “Aurrera Begira 2013: gazteen aurreikuspenei buruzko adierazleak.” - Realización de tres estudios sobre empleo juvenil: - “Emancipación 2013: el empleo juvenil en Euskadi”. - “Panorámica de la Juventud 2013”. - “Aurrera Begira 2013: Indicadores de expectativas juveniles”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen enpleguaren egoera aztertu. - Análisis de la situación del empleo juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen enpleguaren egoera aztertu. - Análisis de la situación del empleo juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin. - Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasketak amaitu berri dituztenentzat. - Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo. - Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin. - Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasketak amaitu berri dituztenentzat. - Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo. - Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide-orientazioa emateko hitzarmenak unibertsitateekin (EHU, Deustuko Unibertsitatea eta Mondragon Unibertsitatea) eta Novia Salcedo Fundazioarekin. - Unibertsitateetako kanpusetan kokatutako lanerako informazio- eta orientazio-zerbitzuak, unibertsitateko azken urteko ikasleentzat edo unibertsitate-ikasketak amaitu berri dituztenentzat. - Convenios de orientación profesional con Universidades (UPV/EHU, UD y UM) y con la Fundación Novia Salcedo. - Servicios de información y orientación laboral ubicados en los campus universitarios para los estudiantes universitarios en último curso o con estudios universitarios recientes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtzak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan): - ikasketak edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne. - Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtzak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan): - ikasketak edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne. - Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Bermerako proiektua (Europako Gizarte Funtzak sustatu eta finantzatutako Gazte Enplegurako Plan Operatiboaren baitan): - ikasketak edo lana amaitu eta hurrengo hilabeteetan informazioa, orientazioa eta praktika-, prestakuntza- edo lan-eskaintza bat hartzen du barne. - Proyecto de Garantía Juvenil (dentro del Programa Operativo de Empleo Juvenil, promovido y financiado por el Fondo Social Europeo): incluye información, orientación y una oferta formativa, de prácticas, de empleo o de formación ocupacional en los primeros meses tras la finalización de los estudios o del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide - Lanbide

	<ul style="list-style-type: none"> - Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarren parte da). - Orientación y acompañamiento al empleo específica para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarren parte da). - Orientación y acompañamiento al empleo específica para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Berariaz gazteei zuzendutako lanerako orientazio eta laguntza (orientazio-deialdi bakarren parte da). - Orientación y acompañamiento al empleo específica para jóvenes (forma parte de la convocatoria única de orientación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
<p>2.3.3.- Gazteentzako enplegua sortzea eta mantentzea xede izango duen politika koordinatu bat sustatzea. Aipatutako xedea lortuko da, batetik, ekintza positibozko neurriak ezartzearen bidez eta, bestetik, kontratazio gaitan enpresaren konpromisoa sustatuko duten zerga-abantailak aplikatzearen bidez.</p> <p>2.3.3.- Impulsar una política coordinada orientada a la creación y mantenimiento de empleo para las personas jóvenes a través de la adopción de medidas de acción positiva y la aplicación de ventajas fiscales que promuevan el compromiso empresarial en materia de contratación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu. - Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu. - Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak kontratazio-modalitateen gidan sartu. - Incorporar en la guía sobre modalidades de contratación, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Txandako lan-kontratuarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira. - Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Txandako lan-kontratuarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira. - Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Txandako lan-kontratuarako laguntzak, Lanbiden izena emanda edo iraupen jakineko kontratu batekin lanean dauden 30 urtera artekoen artean enplegua sustatze aldera. Jardunaldi osoko kontratu mugagabeak izan behar dira. - Ayudas a Contratos de Relevo, para fomentar el empleo de menores de 30 años, inscritos en Lanbide o que estén trabajando con un contrato de duración determinada. Deben ser contratos a jornada completa e indefinidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Enplegurako Prestakuntzako Zuzendaritza) - Lanbide (Dirección de Formación para el Empleo)
<p>2.3.4.- Gazteak lehen sektorean txerta eta gera daitezela bultzatzea, belaunaldi txandakatzea sustatzearen bidez.</p> <p>2.3.4.- Impulsar la incorporación y posterior mantenimiento de jóvenes en el sector primario, mediante el fomento del relevo generacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erleboia pizteko laguntzak hartzen ditu barne. - Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erleboia pizteko laguntzak hartzen ditu barne. - Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Gaztenek: gazteak nekazaritza-sektorean sartzeko programa, gazteak nekazaritzan sartzea eta jarduera horri eustea sustatzeko. Belaunaldi-erleboia pizteko laguntzak hartzen ditu barne. - Gaztenek: Programa de incorporación de jóvenes al sector agrario, dirigido a fomentar la incorporación y el mantenimiento de jóvenes en la actividad agraria. Incluye las ayudas a la incentivación del relevo generacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas

<p>2.3.5.- Tokian tokiko korporazioek enplegua sortzeko programetan lehen baino gehiago parte har dezatela lortzea.</p> <p>2.3.5.-Incrementar la participación de las corporaciones locales en los programas de creación de empleo.</p>	<p>Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiagoa da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiagoa da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planen baitan, kontratazioak egiteko laguntzak: 3. motako proiektuak, tokiko enpresek langabetuak merkatu arruntean kontratatzeko laguntzak. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; laguntzaren zenbatekoa handiagoa da, 1. lanpostua eskuratuko duten 35 urtera artekoak kontratatuz gero.</p> <p>- Ayudas a la contratación dentro de los Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 3 para la contratación de personas desempleadas en el mercado ordinario por parte de empresas locales. Duración mínima 3 meses; la cuantía de la ayuda aumenta si se contrata a menores de 35 que acceden al 1º empleo.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Enplegua eta prestakuntza uztartzen dituzten proiektuak, laneratzeko arazoak dituzten pertsonen zuzenduak, Eskualdeko Enplegu Planen baitan. Honako elementu hartzen ditu barne: espezialitate bati buruzko lanbide-prestakuntza teoriko-praktikoa; prestakuntza lanpostuan, gutxienez 6 hileko kontratuekin; laneratze- eta jarraipen-plan pertsonalizatua definitzea.</p> <p>- Proyectos de empleo-formación, dentro de los Planes Comarcales de Empleo, dirigidos a personas con dificultades de inserción laboral. Consta de formación ocupacional teórico-práctica en una especialidad; formación en el puesto de trabajo con contratos de duración mínima 6 meses; definición de un plan de inserción y seguimiento personalizado</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>

	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Enplegua sustatzeko tokiko ekintzak burutzeko laguntzak: 1. motako proiektuak, aparteko merkatuan, laneratzeko zailtasun bereziak dituzten pertsonentzat. Gutxieneko iraupena: 3 hilabete; kontratazio horietarako kolektiboetako bat 35 urteko edo beheragoko pertsonak eta bazterkeria-arriskuan dauden lagunak dira, besteak beste.</p> <p>- Ayudas para acciones locales de promoción de empleo: Proyectos Tipo 1 para contrataciones en el mercado no ordinario para personas desempleadas con dificultades especiales de inserción. Duración mínima 3 meses; uno de los colectivos sujetos de estas contrataciones son los menores o iguales de 35 años y las personas en riesgo de exclusión, entre otros.</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Eskualdeko enplegu-planak: 2. motako proiektuak, tokiko enpresagintzari laguntzeko. Enpresa-ekimenak lagundu eta sustatzea —autoenplegua barne—, enplegu-sorgune berriei lotuak eta lurralde-esparru bakoitzean interes estrategikoa dutenak. Aholkularitza eta diru-laguntza enpresa eratzeko, abiarazteko eta sendotzeko.</p> <p>- Planes comarcales de empleo: Proyectos tipo 2: de Apoyo al Emprendimiento Local. Apoyar y fomentar iniciativas empresariales, incluidas el autoempleo, ligadas a nuevos yacimientos de empleo y de interés estratégico en cada ámbito territorial. Se facilita asesoramiento y ayuda económica para la constitución, puesta en marcha y consolidación</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.3.7.- Gazteen lan-ezbeharren kopurua murriztea, genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>2.3.7.- Reducir la siniestralidad de las personas jóvenes atendiendo a las diferencias de género.</p>	<p>- LAPrako Plana sustatzeko zenbait ekintza LH eta DBHko ikasleei zuzenduta.</p> <p>- Actuaciones del Plan para la PRL dirigidas al alumnado de Educación primaria y secundaria.</p>			<p>- Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.</p> <p>- Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea</p>
	<p>- Ikasleen bisitak Osalanera, laneko arriskuen prebentzioari buruzko informazioa jaso dezaten.</p> <p>- Visitas de estudiantes a Osalan para recibir información sobre PRL.</p>			<p>- Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.</p> <p>- Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ADI proiektua; LHko ikastetxeetara bisitak egitea. - Proyecto ADI; visitas a centros de FP. 			<ul style="list-style-type: none"> - Osalan - Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales. - Osalan – Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea
	<ul style="list-style-type: none"> - Moveuskadiren datuak artatzea, bai eta Carpooling zerbitzua sartzea ere, gazteen artean ibilgailu pribatua partekatzeke aukera ematen duena. - Mantenimiento de datos de Moveuskadi , así como, la Incorporación de servicio de Carpooling, que permite la posibilidad de compartir vehículo privado entre las personas jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
<p>2.4.1.- Pertsona gazteengan piztea eta sustatzea berritzaile nahiz ekintzaile izateko grina.</p> <p>2.4.1.- Crear e incentivar el espíritu innovador y emprendedor entre las personas jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Sentsibilizazio-ekintza iraunkorren Programa Enpresa eta Berrikuntza Zentroen bitartez (EBZ). - Programa de acciones permanentes de sensibilización a través de los Centros de Empresa e Innovación- CEIs 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekintzaitzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza--SPRI - Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información- SPRI
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteei eta, bereziki, emakume gazteei zuzendutako berariazko laguntzak enpresagintzarako laguntzen mapan sartu. - Incorporar en el mapa de ayudas al emprendimiento, las ayudas específicas dirigidas a jóvenes y especialmente a mujeres jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide - Lanbide
	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enpresa-ekintzaile gazteentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak). 3. motako proiektuak). 3 hileko bekak 35 urtera arteko ekintzaileentzat. - Ayudas a jóvenes promotores de nuevas iniciativas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje. Proyectos tipo 3). Becas de 3 meses para emprendedores de hasta 35 años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)

	<p>- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana)</p> <p>- Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)</p>	<p>- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana)</p> <p>- Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)</p>	<p>- DEMA Bizkaia programa: enpresagintzarako sentsibilizazioa eta gaitasunen trebakuntza, hezkuntza-sistematik, bai eta mikroenpresagintzari laguntza ematea ere (Enplegu Plana)</p> <p>- Programa DEMA Bizkaia: sensibilización y entrenamiento de las competencias para el emprendimiento desde el sistema educativo, así como acompañamiento a los microemprendimientos (Plan Empleo)</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)</p>	<p>- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)</p>	<p>- Enpresa-idea berrien sustatzaileentzako laguntzak (tokiko enpresagintza-proiektuak) (Enplegu Plana 2014-2016)</p> <p>- Ayudas a promotores de nuevas ideas empresariales (Proyectos Locales de Emprendizaje) (Plan de empleo 2014-2016)</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana)</p> <p>- Gaztempresa, asesoramiento y acompañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)</p>	<p>- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana)</p> <p>- Gaztempresa, asesoramiento y acompañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)</p>	<p>- Gaztempresa, gazteek sustatutako enpresa-ekimenetarako aholkularitza pertsonalizatua (Enplegu Plana)</p> <p>- Gaztempresa, asesoramiento y acompañamiento personalizado a iniciativas empresariales promovidas por personas jóvenes (Plan de Empleo)</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
	<p>- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz.</p> <p>- Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas</p>	<p>- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz.</p> <p>- Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas</p>	<p>- Urrats bat: TNIKAK koordinatutako programa, LHko ikasleei euren enpresa sortzen laguntzeko, ikastetxeak enpresa-haztegi bilakatuz.</p> <p>- Urrats bat: Programa coordinado por TNIKA para ayudar al alumnado de FP en la creación de su empresa, convirtiendo los centros en viveros de empresas</p>	<p>- Lanbide Heziketako Zuzendaritza</p> <p>- Lanbide</p> <p>- Dirección de Formación Profesional</p> <p>- Lanbide</p>

	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzen badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzen badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Langabeziaren kapitalizazioa, enplegu autonomoa sortzeko (1044/1985 Errege Dekretua eta 2013ko maiatzaren 31ko EHAA). Gazteek parte har dezakete, baldin autonomo eratzen badira. Jasotako zenbatekoa sortu berri den edo duela gutxi sortu den merkataritza-entitate batera bideratzen duten 30 urtetik beherakoak (Enplegu Plana).</p> <p>- Capitalización del desempleo para creación de empleo autónomo (Real Decreto 1044/1985 y BOPV de 31 mayo de 2013). Las personas jóvenes pueden participar si se constituyen como autónomas y menores de 30 que destinen el importe percibido a realizar una aportación al capital social de una entidad mercantil nueva o reciente (Plan de Empleo).</p>	<p>- Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza)</p> <p>- Lanbide (Activación Laboral)</p>
<p>2.4.2.- Gazteei nork bere lana sortzen eta kooperatibismoaren edo beste formula batzuen bidez ekintzaileentzat.</p> <p>2.4.2.- Desarrollar una política coordinada destinada a apoyar el autoempleo juvenil y la creación de empresas, mediante el cooperativismo u otras fórmulas, dirigidas por jóvenes.</p>	<p>- Kapital Arrisku funtsa ekintzaileentzat.</p> <p>- Fondo de Capital Riesgo para emprendedores</p>			<p>- Ekintzailetzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>
	<p>- Miniconnect Programa, hazkunde-aukera handiko enpresentzat.</p> <p>- Programa Miniconnect para empresas con alto potencial de crecimiento</p>			<p>- Ekintzailetzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>
	<p>- Ekintzaile Programa, EBZen laguntzaz.</p> <p>- Programa Ekintzaile, con apoyo de los CEIs</p>			<p>- Ekintzailetzaren, Berrikuntzaren eta Informazio Gizartearen Zuzendaritza-SPRI</p> <p>- Dirección de Emprendimiento, Innovación y Sociedad de la Información - SPRI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junior Kooperatibak, hezkuntzaren esparruan kooperatibak sortzeko programa, gazteen ekintzaile-sena garatu eta bideratzeko. Gazteek hezkuntza-jarduerak eta enpresa sortzeko benetako esperientzia uztartzen dituzte. - Junior Cooperativas, programa de creación de cooperativas en el ámbito educativo, desarrollando y canalizando el espíritu emprendedor de las personas jóvenes, que compaginan sus actividades formativas con una experiencia real de creación de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza. Gizarte-ekonomiako enpresen haztegia - Emprendimiento social: Vivero de empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresetan bazkide berriak sartzeko laguntza - Emprendimiento social: Ayuda a la incorporación de nuevos socios en empresas de economía social 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte-enpresagintza: gizarte-ekonomiako enpresa berriak sortzeko laguntza integrala (Enplegu Plana) - Emprendimiento social: Apoyo integral a creación de nuevas empresas de economía social (Plan de Empleo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Ekonomiaren Zuzendaritza - Dirección de Economía Social
	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrokredituen programa, abalik behar izan gabe, finantza-entitateekin hitzarmenak sinatuta (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa de microcréditos sin necesidad de avales, mediante convenios con entidades financieras (Plan Empleo 2014-2016) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide (Lan Aktibazioko Zuzendaritza) - Lanbide (Activación Laboral)
	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritzan. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritzan. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - Belaunaldi-erleborako programak: enpresa txiki eta ertainen ondorengotza eta autonomoen ondorengotza merkataritzan. - Programas de relevo generacional: Sucesión en la pequeña y mediana empresa y Sucesión del Autónomo en el Comercio 	<ul style="list-style-type: none"> - SPRI - SPRI
	<ul style="list-style-type: none"> - “Enpresagintza gaztea Euskadin 2013” izeneko ikerketa aztertu eta zabaldu. - Análisis y difusión del estudio “Emprendimiento joven en Euskadi 2013”. 		<ul style="list-style-type: none"> - Enpresagintza gaztearen egoerari buruzko diagnostia egin. - Diagnóstico de la situación del emprendimiento juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

2.4.3.- Nekazaritzaren sektorean sartzeko asmoa duten gazteak prestatzea. 2.4.3.- Cualificar a las personas jóvenes que pretenden incorporarse al sector agrario.	- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016) - Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)	- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016) - Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)	- Nekazaritzaren eta arrantzaren arloko ikerketarako eta garapenerako bekak ikertzaile eta teknologo gazteentzat (185/2007 Dekretua) (Enplegu Plana 2014-2016) - Becas de investigación y desarrollo agropesquero para jóvenes investigadores y tecnólogos (Decreto 185/2007) (Plan Empleo 2014-2016)	- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)	- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)	- Gazteek landa eta itsas eremuan enpresagintzari eta enpresak sortzeari ekiten laguntzeko Geroa programa (Enplegu Plana 2014-2016) - Programa Geroa de apoyo al emprendimiento y creación empresas de personas jóvenes en medio rural y litoral (Plan Empleo 2014-2016)	- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016) - Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)	- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016) - Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)	- Lanbide-prestakuntza nekazaritzaren sektorean (Enplegu Plana 2014-2016) - Formación para el Empleo en el sector agrario (Plan Empleo 2014-2016)	- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas
	- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak. - Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.	- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak. - Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.	- Profesional gazteek arrantza-ontziak eskuratu ahal izateko egitura-laguntzak. - Ayudas estructurales para el acceso de jóvenes profesionales a la propiedad de buques pesqueros.	- Arrantza eta Akuikultura Zuzendaritza - Dirección de Pesca y Acuicultura
	- Nekazari gazteen estreinak instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketa-zentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek). - Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).	- Nekazari gazteen estreinak instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketa-zentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek). - Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).	- Nekazari gazteen estreinak instalazioen monitorizazioa eta tutorizazioa, kudeaketa-zentroen aldetik, LGP berrian (egungo Gaztenek). - Financiación de la monitorización y tutorización desde los Centros de Gestión de las primeras instalaciones de jóvenes agricultores, en el nuevo PDR (actual Gaztenek).	- Landaren eta Itsasertzaren Garapenerako eta Europar Politiketako Zuzendaritza - Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas

	<p>- Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzeraz bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeek kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunez kotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc, que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>- Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzeraz bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeek kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunez kotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc, que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>-Gazte nekazariak egindako inbertsioak lehenestea, batez ere estreinako instalazioak lagunduz: LGPko funts-bolumen bat laguntza-funtsak (Hazilur, Oiñarri, etab.) sortzera edo aktibatzeraz bideratzea, besteak beste abaletan, bermeetan eta interes-tipoak murrizten laguntzeko, palanka-eragina baliatuz, sektoreak finantza-erakundeek kreditura jotzea izan dezan (hitzarmen espezifikoak beharko dira sektorera lotutako entitate jakin batzuekin). Alderdi hori funtsezkotzat jotzen da, oro har, eta lehentasunez kotzat, sektorean gazteek lehen instalazioak jar ditzaten sustatzeko.</p> <p>- Priorización de las inversiones realizadas por jóvenes agricultores, favoreciendo sobre todo las primeras instalaciones: Destinar un volumen de fondos del PDR a la creación/activación de fondos de apoyo (Hazilur, OIÑARRI, otros) para destinarlo a apoyar avales/garantías/reducción de tipos de interés, etc, que mediante efecto palanca puedan posibilitar el acceso del sector al crédito de entidades financieras (necesidad de convenios específicos con determinadas entidades ligadas al sector). Este aspecto se considera esencial en general y prioritario para el fomento de las primeras instalaciones de jóvenes en el sector.</p>	<p>- Nekazaritza eta Abeltzaintza Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Agricultura y Ganadería.</p>
--	---	---	--	---

	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Protagonismo handiagoa ematea nekazaritza-lurren Bitartekaritza Bulegoei (batez ere Gipuzkoan eta Bizkaian): batetik, partikularrengandik eskaintza atzematen hasteari dagokionez (utzitako lurrak, jarduera bertan behera uzten duten ustiategiak, etab.), eta, bestetik, dauden aukerei buruzko informazioa emateari dagokionez. Dauden tresna juridikoak baliatzea (193/2012 D.), errentamenduak sustatuz eta bermatuz, bereziki.</p> <p>- Dar mayor protagonismo de las Oficinas de Intermediación del suelo agrario (fundamentalmente en Gipuzkoa y Bizkaia), en abrirse a captar oferta en manos de particulares (suelos abandonados, explotaciones que cesan en la actividad, etc.) e informar de las disponibilidades existentes. Empleo de los instrumentos jurídicos existentes (D. 193/2012), en especial fomentando y garantizando los arrendamientos</p>	<p>- Landaren eta Itsasertzaren Garapeneko eta Europar Politiketako Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Desarrollo Rural y Litoral y Políticas Europeas</p>
3. AREA: ETXEBIZITZA ÁREA 3: VIVIENDA				
<p>3.1.2.- Hutsik dauden etxebizitzak erabilaraztea. Hutsik dauden etxebizitzak aukera emango zaie babespeko alokairuaren merkatuan sartzeko. Etxebide Zerbitzuan izena eman dutenek –nagusiki zailtasun ekonomikoak dituzten gazteek eta genero-indarkeriare biktima diren edota gizarte-bazterkeria arriskuan dauden emakumeek erabiliko dituzte etxebizitza horiek.</p> <p>3.1.2.- Movilizar la vivienda vacía, posibilitando que la misma se incorpore en el mercado de alquiler protegido con destino a demandantes inscritos/as en el Servicio Etxebide, con especial atención a jóvenes con dificultades de índole esencialmente económica, y a mujeres jóvenes víctimas de violencia de género y/o en situación de riesgo de exclusión social.</p>	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak mobilizatzea, alokairu babesturako:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bizigune programaren eraginkortasuna hobetzea. ▪ ASAP programa aztertzea eta hausnarketa egitea. ▪ Sustatzailleen eta finantza-erakundeen etxebizitza hutsak hartzea. <p>- Movilizar vivienda deshabitada hacia el alquiler protegido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar la eficiencia del Programa Bizigune ▪ Análisis y revisión del programa ASAP. ▪ Captación de vivienda desocupada de promotores y entidades financieras. 	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak etxebizitzaren parke publikora bideratzeko programak ezagutzera ematea.</p> <p>- Divulgación de los programas de captación de vivienda deshabitada destinada al parque público de viviendas.</p>	<p>- Hutsik dauden etxebizitzak etxebizitzaren parke publikora bideratzeko programak ezagutzera ematea.</p> <p>- Divulgación de los programas de captación de vivienda deshabitada destinada al parque público de viviendas.</p>	<p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Alokadibe</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p> <p>- Alokabide</p>

<p>3.1.3.- Hutsik dauden etxebizitzak eta eraikinak birgaitzea. Hutsik dauden etxebizitzetara aukera emango zaie babespeko alokairuaren merkatuan sartzeko. Etxebide Zerbitzuan izena eman dutenek –nagusiki, gazteek eta genero-indarkeriaren biktimak diren edota gizarte-bazterkeria arriskuan dauden emakumeek– erabiliko dituzte etxebizitza horiek.</p> <p>3.1.3.- Rehabilitar pisos y edificios desocupados, posibilitando que la misma se incorpore en el mercado de alquiler protegido con destino a demandantes inscritos/as en el Servicio Etxebide, con especial atención a jóvenes y a mujeres jóvenes víctimas de violencia de género y/o en situación de riesgo de exclusión social.</p>	<p>Euskadiko etxebizitza publikoen parkearen baitan, pertsona jakin batzuei, berriro dituzten etxebizitzetan edo lokaletan denbora jakin batean zehar bizitzearen truke, hiriko nahiz merkataritzako eta enpresetako masoveria ezar dakiekeen aztertzea.</p> <p>- Analizar la viabilidad de implantar en el parque vasco de vivienda pública la masovería urbana, comercial y empresarial, para las personas que rehabiliten viviendas o locales a cambio de poder disfrutarlos durante un tiempo determinado.</p>	<p>- Neurria egokitzea joko balitz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Araudia idatzi eta onartzea. 2. Neurria argitaratzea eta ezagutzera ematea. <p>- Para el caso en que se estimara una medida adecuada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción y aprobación de normativa. 2. - Divulgación y publicación de medida. 	<p>- Hiriko masoveria sustatzea.</p> <p>- Fomento de la masovería urbana.</p>	<p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p>
<p>3.1.4.- Gazteei informazioa, orientabideak eta laguntza eskaintzea etxebizitza lortzeko neurri publikoen eskaintzari buruz.</p> <p>3.1.4.- Ofrecer información, orientación y acompañamiento a las personas jóvenes sobre la oferta de medidas públicas para el acceso a la vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetza eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetza eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetza eskaintzen dituen zerbitzuen argitalpena eta zabalkundea.</p> <p>- Publicación y divulgación de los servicios que ofrece la Viceconsejería de Vivienda.</p>	<p>- Etxebizitza Sailburuordetza</p> <p>- Viceconsejería de Vivienda:</p> <p>- Etxebizitza Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Vivienda</p> <p>- Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda.</p> <p>- Visesa</p> <p>- Alokabide</p> <p>- Etxebizitzako Lurralde Ordezkaritzak</p> <p>- Delegaciones Territoriales de Vivienda</p>
	<p>- Gazteen etxebizitzari buruzko bi ikerketa burutu:</p> <p>- “Emantzipazioa 2013: Gazteak eta etxebizitza Euskadin”</p> <p>- “Emantzipazioa, gazteentzako etxebizitzari eta enpleguari buruzko politikak krisialdiko Europan”</p> <p>- Realización de dos estudios sobre la situación de la vivienda entre la juventud:</p> <p>- “Emancipación 2013: Juventud y vivienda en Euskadi”</p> <p>- “Emancipación, políticas de vivienda y empleo juvenil en una Europa en crisis”</p>		<p>- Gazteen eta etxebizitzaren gaineko diagnosia egin</p> <p>- Estudio diagnóstico sobre juventud y vivienda</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>

<p>3.2.1.- Alokairu babestuko etxebizitzaren eraikuntza sustatzea. Horien eraikuntza-ezaugarriak eta araubide ekonomikoa emantzipatu nahi duten gazteen beharretara egokituko dira, bereziki.</p> <p>3.2.1. Promocionar la edificación de viviendas para alquiler protegido cuyas características constructivas y régimen económico estén especialmente adaptados a las necesidades de personas jóvenes que deseen emanciparse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza eskuratzeko formula berriak, bereziki gazteei egokituak: erosketaren eta alokairuaren tarteko figurak garatzea, pisu konpartituak, erosteko aukera dutenak eta abar: Arian-arian etxebizitza edukitzea malgutzeko, errazteko eta sustatzeko alternatibak aztertuko dira, pertsonen eta bizikidetzak unitateen bizi-bilakaerara egokituta: alokairua eta erosteko aukera; erosketak, ordainketa atzeratuta; esleipen zuzena; partekatutako pisuak; zuzkidura-bizitokiak; babespeko apartamentuak gazteentzat... - Nuevas fórmulas de acceso a la vivienda especialmente adaptadas para jóvenes: desarrollar figuras intermedias compra.- alquiler, pisos compartidos, opción de compra etc. :Se estudiarán alternativas para flexibilizar, facilitar y fomentar la tenencia de vivienda de modo gradual, adaptándose a la evolución vital de las personas y unidades convivenciales: arrendamiento con opción a compra, compra con pago aplazado, adjudicación directa, pisos compartidos, alojamientos dotacionales, apartamentos tutelados para jóvenes ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Indarrean dagoen araudia aldatzea eta araudi berria izapidetzea. - Modificación de normativa vigente y tramitación de nueva normativa. - Neurri eta araudi berriak zabaltzea. - Divulgación de las nuevas medidas y normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indarrean dagoen araudia aldatzea eta araudi berria izapidetzea. - Modificación de normativa vigente y tramitación de nueva normativa. - Neurri eta araudi berriak zabaltzea. - Divulgación de las nuevas medidas y normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza - Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda. - Visesa - Alokabide
	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza berriak alokairuan sustatzea eta lortzea bultzatzea: ✓ Araubide orokorreko BOE ✓ Araubide bereziko BOE (sozialak) ✓ Zuzkidura-bizitokiak - Impulsar el acceso y la promoción de vivienda nueva en alquiler: ✓ VPO régimen general ✓ VPO régimen especial (social) ✓ Alojamientos dotacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Zuzendaritza - Dirección de Vivienda - Visesa - Alokabide
<p>3.2.2.- Etxebizitza Sailak babes ofizialeko etxebizitzak trukatzeko abiarazi duen mekanismoa gazteek ezagutzea eta erabiltzea sustatzea.</p> <p>3.2.2. Fomentar el conocimiento y uso por parte de los jóvenes del mecanismo de permutas de viviendas de protección oficial a través de la Web puesta en marcha por el Departamento de Vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzak trukatzeko mekanismoa berrikustea eta beharrezkoak diren hobekuntzak ezartzea. - Revisión del mecanismo de permutas de viviendas e implantación de las mejoras necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitza Plangintzaren eta Prozesu Eragileen Zuzendaritza - Dirección de Planificación y Procesos Operativos de Vivienda. - Visesa - Alokabide

4. AREA: OSASUNA ÁREA 4: SALUD				
4.1.1.- Gazteei zuzendutako osasun-programak ezagutzera ematea. Are jende gehiagok programa horien berri izan eta horiek erabil ditzan, gazteen hizkerak, esparruak eta kanalak erabiltzea, egon daitezkeen oztopo objektibo nahiz subjektiboak gainditu ahal izateko. 4.1.1.1.- Dar a conocer los programas de salud dirigidos a jóvenes y utilizar los lenguajes, espacios y canales juveniles para aumentar su conocimiento y uso al objeto de evitar las barreras objetivas y subjetivas que pueden frenar su conocimiento y uso.	- LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".	- Berdindu Pertsonak, LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".	- Berdindu Pertsonak, LGTB kolektiboari telefono bidez, telematikoki nahiz aurrez aurre arreta emateko zerbitzua. - Servicio de atención telefónico, telemático y presencial al colectivo LGTB "Berdindu pertsonak".	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.	- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.	- Haurrei eta nerabeei telefono bidez nahiz telematikoki emateko zerbitzua. 116111 Zeuk Esan. - Servicio telefónico y telemático de ayuda a la infancia y la adolescencia 116111 Zeuk Esan.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Zeuk Esan webgunea eta Zeuk Esanen gizarte-sareetako profilak. - La web Zeuk Esan y los perfiles sociales Zeuk Esan.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia) - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio)	- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia) - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio)	- Osasun atarian bizimodu osasungarriari buruzko informazioa eskaintzea (aztura osasungarriak, elikadura, jarduera fisikoa, aire zabaleko jarduerak-aisia) - Información del portal de Salud sobre vida saludable (hábitos saludables, alimentación, actividad física, aire libre-ocio)	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
	- GIB-Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.	- GIB-Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.	- GIB-Hiesaren eta bestelako sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Folletos y DVDs para la prevención del VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).
	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmisioei buruzko liburuxkak eta DVDak. - Información sobre la microsite de VIH/sida e Infecciones de Transmisión Sexual.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).
	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones

4.2.1.- Hizkera, bide edota eragile egokien bidez, ohitura-nahiz jokabide osasungarrien berri ematea gazteei, eta horiekiko sentikor bihurtzea. 4.2.1.- Dar a conocer y sensibilizar a las personas jóvenes sobre hábitos y conductas saludables con lenguajes, canales y agentes apropiados.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Elkarbizitza sustatzeko proiektua - Proyectos de fomento de la convivencia	- Elkarbizitza sustatzeko proiektuak - Proyectos de fomento de la convivencia	- Elkarbizitza sustatzeko proiektuak - Proyectos de fomento de la convivencia	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.)	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Plana - Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Osakidetza - Osakidetza
	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.2.2.- Osasun-hezkuntza sustatzea hezkuntza-maila guztietan. 4.2.2.- Potenciar la educación para la salud en los diferentes niveles educativos.	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Adikzioen prebentzio unibertsaleko programak - Programas de prevención universal de las adicciones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.2.3.- Osasunaren inguruan gazteek izango duten prestakuntza koordinatzea. 4.2.3.- Fomentar la coordinación de las intervenciones para la salud de las personas jóvenes.	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Elikadura osasungarriko planaren ekintzak - Acciones del Plan de alimentación saludable	- Osakidetza - Osakidetza
	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkarteen zako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkarteen zako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Hiesaren aurkako borrokan diharduten elkarteen zako laguntza ekonomikoak - Ayudas económicas para las asociaciones de lucha contra el sida	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones-

4.2.4.- Arrisku-jokabideak prebenitzeko asmoz, prestakuntza nahiz hainbat baliabide eskaintzea aisialdiarekin, hezkuntzako denbora librearekin, kulturarekin eta jarduera fisikoarekin lotuta duten eragileei. 4.2.4.- Ofrecer formación y recursos a los agentes vinculados al ocio, al tiempo libre educativo, a la cultura y la actividad física para la prevención de conductas de riesgo.	- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones	- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones	- Adikzioen prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de Prevención Selectiva/Indicada de las adicciones	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones-
	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak. - Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak. - Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.	- Guraso Elkarteei (AMPA) bideratutako programak eta OOGaren bidez: Begirale, monitore, entrenatzaile eta gainontzeko langile ez irakasleak. - Programas dirigidos a asociaciones de madres y padres y, a través de los OMR: monitores/as, entrenadores/as y demás personal no docente.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- “Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen” izeneko ikastaroa - “Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak” izeneko ikastaroa (bi edizio) - “Sexualitate anitzei arreta emanez” izeneko ikastaroa (bi edizio) - Gazteen egoerari buruzko hainbat gai aztertu (osasuna, ohitura osasungarriak, sexu harremanekin lotutako arriskuak prebenitzea, Internetetikiko mendekotasuna eta abar) eta analisi horiek plazaratu. - Curso “Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas” - Curso “Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención” (2 ediciones) - Curso “Atendiendo a las sexualidades diversas” (2 ediciones) - Realización y difusión de análisis de la situación de la juventud en relación a la salud, hábitos saludables y prevención de riesgos asociados a las prácticas sexuales, adicción a Internet, etc.	- Gazteekin lan egiten duten langileei osasunarentzat arriskutsuak izan daitezkeen jarduerari buruzko ikastaroak eskaini. - Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes relacionado con conductas de riesgo para la salud	- Gazteekin lan egiten duten langileei osasunarentzat arriskutsuak izan daitezkeen jarduerari buruzko ikastaroak eskaini. - Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes relacionado con conductas de riesgo para la salud	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Nerabeen esku-hartze komunitarioko programa - Programa de intervención comunitaria con adolescentes	- Osakidetza - Osakidetza
	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Osakidetza - Osakidetza

4.3.2.- Osasun-arazo nagusiak prebenitzeko kanpaina egitea: trafiko-istripuak; menpekotasunak; HIESa; gaixotasun benereok; nahi gabeko haurduntzak; elikatzeharritasun nahasteak; inaktibitate fisikoa eta jokoera sedentarioaren maila altua; buru-nahasteak; eta laneko segurtasuna. 4.3.2.- Desarrollar una actividad preventiva dirigida a combatir los principales problemas de salud: accidentes de tráfico, comportamientos adictivos, sida, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, trastornos alimentarios, inactividad física y elevada dedicación a la conducta sedentaria, trastornos mentales y seguridad laboral.	Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko. - Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.	- Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko. - Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.	- Berdinu Eskolak prestakuntza-programa, irakasleei eta unibertsitateko masterretako ikasleei LGTBri buruzko prestakuntza emateko. - Programa de Formación Berdinu Eskolak para formar a profesorado y universitarios de máster en profesorado sobre LGTB.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- “Berdintasunerako Orientazioa” programa, sexu-aniztasunari buruzko prestakuntza emateko, EHUren DBHko eta Batxilergoko, LHko eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Masterraren baitan. - Programa “Orientación en igualdad” de formación en Diversidad Sexual, enmarcado en el Máster de la UPV-EHU “Máster Universitario en Formación del profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas”.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan: 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. - Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos: 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud.	- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan: 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. - Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos: 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud.	- Honako ikastaro hauek eskaintzea, Gizonduzen sentsibilizazio eta prestakuntza programaren baitan: 1. Lan arriskuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 2. Arriskuak murriztea, droga-mendekotasunen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 3. Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza. 4. Gizonak eta osasuna. - Ofertar en el marco del programa de sensibilización y formación de Gizonduz los siguientes cursos: 1. Prevención de riesgos laborales y la construcción de las identidades masculinas. 2. Reducción de riesgos, prevención de las drogodependencias y la construcción de las identidades masculinas. 3. Educación vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas. 4. Los hombres y la salud.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico

	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado dirigido a adolescentes escolarizados, a través de la intervención en aula.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza (Hiesaren Plana). - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Plan del Sida).
	- Sexu bidezko transmissioko infekzioak eta nahi ez diren nerabezaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Sexu bidezko transmissioko infekzioak eta nahi ez diren nerabezaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Sexu bidezko transmissioko infekzioak eta nahi ez diren nerabezaroko haurdunaldiak prebenitzeari buruzko prestakuntza-programa osasungintzako langileentzat - Programa de formación de personal sanitario sobre prevención de ITS y embarazo no deseado en adolescentes	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
4.3.3.- Pertsonen osasunari kalte egiten dioten arrisku-jokabide nagusiak hezkuntzaren arlotik prebenitzea. 4.3.3.- Prevenir desde el ámbito educativo las principales conductas de riesgo que inciden de manera negativa en la salud de las personas.	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikastetxeetan. - Programa de prevención del VIH/sida, infecciones de transmisión sexual y embarazo no deseado en el ámbito escolar.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Aztura osasungarriei buruzko informazioa DBHko 1. eta 2. mailetan - Información sobre hábitos saludables en 1º y 2º de la ESO	- Osakidetza - Osakidetza
	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Adikzioen prebentzio selektiboko programak. - Programas de prevención selectiva de las adicciones.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones

4.3.4.- Alkoholaren eta substantzia berrien kontsumoa murrizteko neurriak indartzea. 4.3.4.- Reforzar las medidas orientadas a la reducción del consumo de alcohol y de nuevas sustancias.	- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza). - Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).	- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza). - Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).	- Beste erakunde eta sail batzuekin koordinatuta bultzatzen diren alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Osasun Sailaren gidaritzapean (Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza). - Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol que se impulsen de forma coordinada con otras instituciones y Departamentos, con el liderazgo del Dpto. de Salud (Dirección de Salud Pública y Adicciones).	- Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones
		- Alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Alkohola eta Adingabeak izeneko Planaren barnean. - Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol, dentro del Plan de Prevención de Alcohol y Menores.	- Alkohol-kontsumoa murriztera bideratutako ekintzak abiaraztea, Alkohola eta Adingabeak izeneko Planaren barnean. - Puesta en marcha de acciones dirigidas a la reducción del consumo de alcohol, dentro del Plan de Prevención de Alcohol y Menores.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Alkoholemia- eta droga-kontrolak. - Controles de alcoholemia y drogas.	- Trafiko Zuzendaritza - D. Tráfico - Ertzaintzaren Zuzendaritza - D. Ertzaintza - Segurtasuna Koordinatzeko Zuzendaritza - D. Coordinación de Seguridad
	- Alkohola eta adingabeak Batzordea; lantaldeak. - Comisión Alcohol y menores: grupos de trabajo.	- Alkohola eta adingabeak Batzordea. - Comisión Alcohol y menores.	- Alkohola eta adingabeak Batzordea. - Comisión Alcohol y menores.	- Osasun Publikoaren eta Mendekotasunen Zuzendaritza - Dirección de Salud Pública y Adicciones.
4.3.5.- Sexu bidez transmititzen diren gaixotasunak kontrolatzeko eta prebenitzeko ohiturak sortzea. 4.3.5.- Generar hábitos de control y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual.	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Gaitasunen lanketa curriculumean - Desarrollo de competencias en el currículum	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- GIB/Hiesaren, sexu bidezko transmissioko infekzioen eta nahi ez diren haurdunaldien prebentzio-programa, ikasgeletan esku hartuta eta nerabe eskolatuei zuzendua. - Programa de prevención del VIH/sida, ITS y embarazo no deseado en adolescentes escolarizados a través de la intervención en aula.	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Nerabeen sexu-heziketa - Educación sexual de la población adolescente	- Osakidetza - Osakidetza
	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmissioko infekzioei buruzko microsite-a - Microsite sobre VIH/sida e IT	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmissioko infekzioei buruzko microsite-a - Microsite sobre VIH/sida e IT	- GIB/Hiesari eta sexu bidezko transmissioko infekzioei buruzko microsite-a - Microsite sobre VIH/sida e IT	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
4.3.6.- Honakoak erraztuko dituzten neurriak sustatzea: bizimodu aktiboa, garraibide aktiboak erabiltzea eta, ariketa eta kirola egitea gazteak gizarteratzeko bide gisa antzemate aldera, inklusio-aukerak eskuera jartzea. 4.3.6.- Promover medidas facilitadoras de un estilo de vida activo, la utilización de medios de transporte activos y el acceso a oportunidades inclusivas para la práctica de ejercicio y deporte como vía de socialización de la población joven.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Toki-entitateentzako eta ikastetxeentzako laguntza ekonomikoak jarduera fisikoa sustatzeko - Ayudas económicas a Entes Locales y Centros Educativos para la promoción de la actividad física	- Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones
4.3.7.- Gazteen osasunarentzat arriskutsuak diren fenomeno, patologia edota jokabide sortu berriak hautematea, zerbitzuak egokitzen saiatzeko eta dagokion ekintzak garatzeko asmoz. 4.3.7.- Detectar la aparición de nuevos fenómenos, patologías o comportamientos que impliquen un riesgo para la salud de las personas jóvenes para tratar de adaptar los servicios o desarrollar las acciones que correspondan.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum.	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Elikadura-jokaeren nahasteen berariazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Elikadura-jokaeren nahasteen berariazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Elikadura-jokaeren nahasteen berariazko tratamendurako programa - Programa tratamiento específico de trastornos de la conducta alimentaria	- Osakidetza - Osakidetza
	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Haur eta gazteentzako ospitaleratze psikiatrikoko unitateak - Unidades de hospitalización psiquiátrica infanto-juvenil	- Osakidetza - Osakidetza

	<ul style="list-style-type: none"> - Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Tokikomanietatik eratorritako arazoak dituzten gazteentzako laguntza ospitalez kanpoko osasun-sarean - Asistencia a jóvenes con problemas derivados de las toxicomanías desde la red de salud mental extrahospitalaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Osakidetza - Osakidetza
	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei txertoak jartzeko programa. - Programa de vacunación de adolescentes y jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> - Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
	<ul style="list-style-type: none"> - Farmazietan, hiesaren kontrako elkarteetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Farmazietan, hiesaren kontrako elkarteetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Farmazietan, hiesaren kontrako elkarteetan eta espetxeetan xiringak aldatzeko eta hiesaren kontrako kit-a banatzeko programa - Programa de intercambio de jeringuillas, distribución del kit antisida en farmacias, asociaciones antisida y prisiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: (Unidad del Sida) - Dirección de Salud Pública y Adicciones (Hiesaren Unitatea)
<p>4.3.8.- Jokabide osasuntsuak sustatzeko asmoz, aisialdiarekin, hezkuntzako denbora librearekin, kulturarekin eta jarduera fisikoarekin lotura duten eragileei prestakuntza nahiz hainbat baliabide eskaintzea.</p> <p>4.3.8.- Ofrecer formación y recursos a los agentes vinculados al ocio, al tiempo libre educativo, a la cultura y a la actividad física, para el fomento de conductas saludables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gaitasunen lanketa curriculumean. - Desarrollo de competencias en el currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza-ikastaroak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexualitate anitzei arreta emanez. ▪ Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen. ▪ Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak. - Cursos de formación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atendiendo a la sexualidad diversa. ▪ Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas. ▪ Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza-ikastaroak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nerabezaroa, agresibitatearen kontrola eta adimen emozionala. ▪ Ciberbullying: prebentziorako eta esku hartzeko jarraibideak. - Cursos de formación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adolescencia, control de la agresividad e inteligencia emocional. ▪ Ciberbullying: pautas para la prevención y la intervención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza-ikastaroak: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nerabezaroa, agresibitatearen kontrola eta adimen emozionala. ▪ Drogak kontsumitzen dituzten nerabeekin eta gazteekin esku hartzen - Cursos de formación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adolescencia, control de la agresividad e inteligencia emocional. ▪ Intervención con adolescentes y jóvenes consumidores de drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes)
	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektiboko/Arriskuen murrizketako programak jai-eta aisia-giroan. - Programas de Prevención Selectiva/Reducción de Riesgos en el ámbito festivo y de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
<p>4.3.9.- Pobrezia, eskola porrota edota familia arazoak direla eta, arrisku eta ahulezia maila handienak dituzten talde edo kolektiboek zuzendutako prebentzio esku-hartzeak sustatzea edota horiekin elkarlanean aritzea, VI Mendekotasun Planarekin bat eginik.</p> <p>4.3.9.- Promover y/o colaborar con las intervenciones preventivas dirigidas a grupos o colectivos de mayor riesgo y vulnerabilidad debido a situaciones de pobreza, fracaso escolar y/o problemas familiares, en sinergia con el VI Plan de Adicciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Haur-pobrezia murrizteko balizko ekintzen azterlana. - Estudio de posibles acciones para reducir la pobreza infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haur-pobreziari aurre egiteko ekintzak abiaraztea - Puesta en marcha de acciones para combatir la pobreza infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haur-pobreziari aurre egiteko ekintzak abiaraztea - Puesta en marcha de acciones para combatir la pobreza infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario

	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektibo/egokituko programak. - Programas de prevención Selectiva/Indicada 	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de prevención Selectiva/Indicada 	<ul style="list-style-type: none"> - Prebentzio selektibo/egokituko programak - Programas de prevención Selectiva/Indicada 	<ul style="list-style-type: none"> - Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza: - Dirección de Salud Pública y Adicciones
	<ul style="list-style-type: none"> - III. Gazte Justizia Planaren ebaluazioa egitea eta Eusko Legebiltzarrean aurkeztea. - Realizar la evaluación del III Plan de Justicia Juvenil y presentarlo en el Parlamento Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - IV. Gazte Justizia Planean jasotako ekintzak. - Acciones recogidas en el IV Plan de Justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> - IV. Gazte Justizia Planean jasotako ekintzak. - Acciones recogidas en el IV Plan de Justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Justizia Zerbitzua - Servicio de Justicia Juvenil
	<ul style="list-style-type: none"> - 2014-2018 eperako IV. Gazte Justizia Plana lantzea. - Elaborar el IV Plan de Justicia Juvenil 2014-2018. 			<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Justizia Zerbitzua - Servicio de Justicia Juvenil
	<ul style="list-style-type: none"> - Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esku-hartze globalaren proiektuak - Proyectos de intervención global. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - HPBen detekzio eta arreta goiztiar -Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE 	<ul style="list-style-type: none"> - HPBen detekzio eta arreta goiztiar -Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE 	<ul style="list-style-type: none"> - HPBen detekzio eta arreta goiztiar -Bidelaguna programa - Programa Bidelaguna de detección y atención precoz de NEE 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - PREE programa - Programa PREE 	<ul style="list-style-type: none"> - PREE programa - Programa PREE 	<ul style="list-style-type: none"> - PREE programa - Programa PREE 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares - Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>4.4.1.-Bide-hezkuntzaren bitartez, gazteen trafikoko ezbeharak prebenitzeko jarduerak gauzatzea, genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>4.4.1.- Realizar actuaciones preventivas de la siniestralidad de las personas jóvenes en el tráfico, mediante la educación vial, atendiendo a las diferencias de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico
<p>4.4.2.- Arduraz gidatzeko beharraz kontzientziatzea: gazteak, bideko ezbeharren kopurua eta ingurumenari eragindako kalteak murrizteko asmoz., genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>4.4.2.- Sensibilizar sobre la necesidad de una conducción responsable para reducir la siniestralidad vial y el impacto ambiental, atendiendo a las diferencias de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Bide heziketa, istripuen prebentzioa eta gizonen identitateen eraikuntza” ikastaroa, Gizonduz ekimenaren baitan. - Curso de “Educación Vial, prevención de la siniestralidad y construcción de las identidades masculinas” en el marco del Programa Gizonduz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: - Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nerabeei eta gazteei zuzendutako kanpainak: abiadura, alkohola eta drogak edo segurtasun-dispositiboak. - Campañas dirigidas a adolescentes-jóvenes velocidad, alcohol y drogas o dispositivos de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trafiko Zuzendaritza - Dirección de Tráfico
5. AREA: GIZARTE-EKINTZA ÁREA 5: ACCIÓN SOCIAL				
<p>5.1.1.- Gazteen arteko bazterkeria prebenitzea eta gizartearen esku-hartzea sustatzea gai horretan; eta, hori egitean, dibertsitatea nahiz gizon-emakumeen arteko desberdintasunak kontuan hartzea.</p> <p>5.1.1.- Prevención e intervención social sobre la marginalización de las personas jóvenes, atendiendo a la diversidad y a las diferencias entre mujeres y hombres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Bitartekaritza Zerbitzua - Servicio de Mediación Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ). 	<ul style="list-style-type: none"> - 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ). 	<ul style="list-style-type: none"> - 3. sektorearentzako diru-laguntzak, gizarte esku-hartzea sustatzeko (GIZ). - Subvenciones al 3º Sector para promover la intervención social (GIZ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza 	<ul style="list-style-type: none"> - Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza 	<ul style="list-style-type: none"> - Ertzaintzaren jardunaren bitartez ezagutzen den gazteen kriminalitateari buruzko urteroko estatistikak gauzatzea. - Elaborar estadísticas anuales sobre la criminalidad juvenil conocida a través de la actividad de la Ertzaintza 	<ul style="list-style-type: none"> - Segurtasuna - Koordinatzeko Zuzendaritza - Dirección de Coordinación de Seguridad
<p>5.1.2.- Hainbat neurri artikulatzea, diru-sarrerak bermatzeko politika egokitu ahal izateko gazteen beharretara.</p> <p>5.1.2.- Articular medidas que permitan adecuar la política de garantía de ingresos a las necesidades de las personas jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seme-alabak dituzten familientzako laguntza-lineak. - Líneas de ayudas a familias por hijos/as a cargo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia eta lana bateragarri egiteko laguntza-linea familientzat. - Línea de ayudas a familias por conciliación de la vida familiar y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diru Sarrerak Bermatzeko Errenta hartzea; DBE laguntzak. - Percepción de la Renta de Garantía de Ingresos; Ayudas RGI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide - Lanbide

	<ul style="list-style-type: none"> - Familia eta lana bateragarri egiteko neurriak: Eskola-orduetatik kanpoko geroko kontziliazio-zerbitzuei buruzko azterketa. - Medidas para la conciliación de la vida familiar y laboral: Estudio sobre futuros servicios de conciliación fuera del horario escolar. 			<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
		<ul style="list-style-type: none"> - Gizarteratzean eta laneratzean arazoak dituzten transexualen egoera hobetzeko ekintzak. - Acciones para mejorar la situación de personas transexuales con problemas de inclusión socio laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarteratzean eta laneratzean arazoak dituzten transexualen egoera hobetzeko ekintzak. - Acciones para mejorar la situación de personas transexuales con problemas de inclusión socio laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
<p>5.2.1- Gizon gazteen ardurakidetzat sustatzea.</p> <p>5.2.1.- Incidir en la corresponsabilidad de los hombres jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak: -Martxoaren 19an Berdintasunezko Aitaren Eguna ospatzea. - Acciones para promover la corresponsabilidad: - Celebración del “Día del Padre Igualitario” el 19 marzo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak. - Acciones para promover la corresponsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erantzukidetasuna sustatzeko ekintzak. - Acciones para promover la corresponsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>5.3.1.- Genero-indarkeriaren biktimak diren emakume gazteentzako arreta eta informazioa hobetzea.</p> <p>5.3.1.- Mejorar la atención e información a las mujeres jóvenes víctimas de la violencia de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktimak diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktimak diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Telefono bidezko 24 orduko arreta-zerbitzua genero-indarkeriaren biktimak diren emakumeentzat. - Servicio de Atención Telefónica 24 horas a mujeres víctimas de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzat eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género." 	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género." 	<ul style="list-style-type: none"> - Biktimaren arreta ebaluatzea eta, beharrezkoa izanez gero, hobekuntzak sartzea "Etxeko indarkeriako edota genero-indarkeriako ekintzetatik eratorritako jarduketak" prozeduran. - Evaluar la atención a la víctima y si es necesario introducir mejoras en el Procedimiento "Actuaciones derivadas de actos de violencia de doméstica y/o de género." 	<ul style="list-style-type: none"> - Ertzaintzaren Zuzendaritza - Dirección de la Ertzaintza
<p>5.3.2.- Genero-indarkeriaren edonolako adierazpenak pairatzen dituzten emakume gazteen arretan antzemandako gabeziak asetzeko formulak bilatzea.</p> <p>5.3.2.- Buscar fórmulas para cubrir las carencias detectadas en la atención a las mujeres jóvenes que sufren cualquier manifestación de la violencia de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren biktima diren emakumeentzako laguntza ekonomikoa. - Ayuda económica a mujeres víctima de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genero-indarkeriaren arloko baliabideen kudeaketa integratua. - Gestión integrada de recursos en materia de violencia de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte Zerbitzuen Zuzendaritza - Dirección de Servicios Sociales
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia. - Observatorio de la Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>5.3.3.- Emakume gazteen aurkako genero-indarkeria kasu gehiago goiz antzematea.</p> <p>5.3.3.- Aumentar la detección precoz de casos de violencia contra las mujeres jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Departamento de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol-arloko sexu-jazarpenaren aurkako protokoloa lantzea eta hedatzea, Emakunderekin batera. - Elaboración junto con Emakunde del Protocolo contra el acoso sexual en el deporte y difusión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
<p>5.4.1.- Genero-indarkeriaren aurrean, zero tolerantzia-sustatzea gazteen artean.</p> <p>5.4.1.- Fomentar la “tolerancia cero” frente a la violencia de género entre las y los jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik kanpainan elkarlanean aritzea. - Colaboración en la Campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beldur Barik programaren eta kanpainaren koordinazioa eta kudeaketa. - Coordinación y gestión del programa y campaña Beldur Barik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal gizonen eskutitza, berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontra delakoaren hedapena. - Difusión de la Carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
<p>5.4.2.- Emakumeen aurkako indarkeriaren jarraipena ahalbidetzen duten irudiak eta edukiak komunikabideetatik ezabatzea.</p> <p>5.4.2.- Eliminar imágenes y contenidos mediáticos que perpetúen la violencia contra las mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Komunikabideekin batera, Kode Deontologikorako proposamenak lantzea. - Elaboración de propuestas de Código Deontológico junto con los medios de comunicación.	- Komunikabideetan kode deontologikoak ezar daitezela sustatzea. - Fomento de la implantación de códigos deontológicos en los medios de comunicación.	- Komunikabideetan kode deontologikoak ezar daitezela sustatzea. - Fomento de la implantación de códigos deontológicos en los medios de comunicación.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Herritarrek publizitate sexista antzemateko Dekalogoia lantzea eta hedatzea. - Elaboración y difusión de un Decálogo para la detección y el reconocimiento por la ciudadanía de casos de publicidad sexista.	- Dekalogoia egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del Decálogo.	- Dekalogoia egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del Decálogo.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Publizitate sexistari buruzko kexuak eta salaketak bildu eta izapidetzeko formularioa lantzea eta hedatzea. - Elaboración y difusión de un Formulario para la recogida y tramitación de quejas y denuncias sobre casos de publicidad sexista.	- Formularioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del formulario.	- Formularioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión del formulario.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
	- Sakelako gailuetarako aplikazio bat diseinatzea. Edukiak: zer da Begira?; publizitate sexista antzemateko Dekalogoia; eta kexuen eta salaketen formularioa. - Diseño de una aplicación para dispositivos móviles. Contenidos: qué es Begira; Decálogo de detección, y, Formulario de quejas y denuncias.	- Aplikazioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión de la aplicación.	- Aplikazioa egunean izatea eta hedatzea. - Actualización y difusión de la aplicación.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.4.3.- Genero-indarkeriaren askotariko adierazpenak buruz —bereziki, sotilenei, hau da, mikroindarkeriei buruz— gazteenek duten pertzepzioa areagotzea. 5.4.3.- Aumentar la percepción social entre la población más joven sobre las diferentes manifestaciones de la violencia de género, y en particular, sobre las más sutiles (microviolencias).	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzatza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
		- Gazteekin lan egiten duten langileei genero identitatea eratzeari, sexismoaren erroei eta sexismoa saihesteko jarraibideei buruzko ikastaroak eskaini. - Curso de formación dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes que aborde la construcción de género, las raíces del sexismo y las pautas efectivas para la prevención del sexismo.		- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Beldur Barik programaren baitan, emakumeen aurkako indarkeria-modu desberdinak antzematen lagunduko duten tresnak zabaltzea gazteen artean. - Difusión entre la juventud y en el marco de Beldur Barik, herramientas que faciliten la identificación de las distintas formas de violencia contra las mujeres.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
5.5.1.- Gazteen arteko genero-indarkeriaren arazoiari buruzko ikerketak burutzea. 5.5.1.- Realizar estudios e investigaciones acerca de la problemática de la violencia de género entre las/os jóvenes.	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo..	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo..	- Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo.	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar.	- Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar	- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasleiei. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasleiei. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Dirulaguntzak Genero Indarkerian Interbentzioa izeneko Deustuko Unibertsitateko Masterreko ikasleiei. - Ayudas económicas al alumnado del Máster en Intervención en Violencia de Género de la Universidad de Deusto.	- Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.

	<ul style="list-style-type: none"> - Indarkeriari eta komunikabideei buruzko azterlanaren argitalpena eta hedapena. - Publicación y difusión del estudio sobre violencia y medios de comunicación realizado en 2012. 			<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
<p>5.5.2.- Gazteen artean indarkeriazko jokaerak prebenitu ahal izateko komunikazio-bide eraginkorrak sortzea.</p> <p>5.5.2.- Crear canales de comunicación efectivos para poder prevenir las conductas violentas entre las y los jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Haurren eta nerabeen artean indarkeriari aurre egiteko jarduerak. - Acciones para combatir la violencia entre niños, niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Guraso eta seme-alaben arteko indarkeriari buruzko mintegi zientifiko-teknikoa. - Seminario científico-técnico sobre la violencia filio-parental 			<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlana Hezkuntza Sailarekin, hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Gida Planean LGTB sentsibiltatea txertatzeko. - Trabajo con el Dpto. de Educación para incluir la sensibilidad LGTB en el Plan Director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko Plana. - Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola Bizikidetzaren Behatokia - Observatorio de la Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
6. AREA: KULTURA ÁREA 6: CULTURA				
<p>6.1.1.- Kultura kontsumitzeko ohiturak sortzea eta, hori egitean, gazteek artearen nahiz kulturaren hainbat diziplina ezagut ditzatela lortzea, emakume eta gizon gazteek kultura berdintasunez eskura dezaketela bermatuta.</p> <p>6.1.1.- Crear hábitos de consumo cultural apoyando el acceso de la juventud a las diferentes disciplinas artísticas y culturales, procurando un igual acceso a mujeres y hombres jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hedabideen deialdia. - Convocatoria medios de comunicación en euskera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.1.2.- Gazteentzako kultura-eskaintza eskuragarriago egitea. 6.1.2.- Hacer más accesible la oferta cultural para la juventud.	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte Txartelaren kanpaina - Campaña Gazte Txartela 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.1.3.- Kulturaren alorreko politikak diseinatzeko orduan gazteei parte hartzeko aukera ematea. 6.1.3.- Propiciar la participación de la juventud en el diseño de las políticas culturales.	<ul style="list-style-type: none"> - Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beste plan eta programa batzuekiko elkarlana, era berean, EGKren parte-hartzea sustatuta. - Colaboración con otros Planes y Programas propiciando también la participación del CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
6.2.1.- Euskadiko eta Euskaditik kanpoko gazteek atsegin izango dituzten kultura-sorkuntzako esparruak sustatzea. 6.2.1.- Impulsar espacios de creación cultural que atraigan a jóvenes artistas vascos/as y de otras procedencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Sormen-lantegiak Programa - Programa Fábricas de creación 	<ul style="list-style-type: none"> - Sormen-lantegiak - Fábricas de creación 	<ul style="list-style-type: none"> - Sormen-lantegiak - Fábricas de creación 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
6.2.2.- Beren sormena garatzeko eta beren obrak jendarteratzeko beharrezkoak diren prestakuntza eta baliabideak jartzea sortzaile gazteen esku. 6.2.2.- Facilitar a las personas jóvenes creadoras la formación y los recursos necesarios para el desarrollo de sus creatividad así como la difusión de sus obras.	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazte Orkestrari Dirulaguntza. - Financiación a la Joven Orquesta de Euskadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arte eszenikoen arloko profesionalen prestakuntzarako laguntzak. - Ayudas para formación de profesionales en artes escénicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak egiteko laguntzak. - Ayudas para la realización de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Film laburrak hedatzeko Kimuak programa. - Programa Kimuak de difusión de cortometrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> - Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dantzan Bilaka programa. - Programa Dantzan Bilaka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura

	<ul style="list-style-type: none"> - Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sorkuntza kulturalerako laguntzak: laguntza-modalitateetako 2 berariaz gazteei zuzenduta daude: zinema-gidoietarakoak eta antzezlanetako testuetarakoak. - Ayudas a la creación cultural: 2 modalidades de ayudas están específicamente dirigidas a jóvenes, concretamente, ayudas para guiones cinematográficos y textos teatrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción de la Cultura
6.2.4.- Beren obrak sortzeko eta ekoizteko orduan, gazteek IKTak erabil ditzatela sustatzea. 6.2.4.- Potenciar el uso de las TIC entre las personas jóvenes creadoras como herramienta de creación y producción.	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteaukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteaukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteaukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteaukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteaukera ataria: Ataria elikatzea eta sarean hedatzea. - Portal Gazteaukera: Mantenimiento del portal y difusión en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Liburutegi publikoetan teknologia berriak ezartzeko edo/eta garatzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la implantación y/o desarrollo de las nuevas tecnologías en las bibliotecas públicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondare Saria - Premio Kultura Ondare Saria 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.3.1.- Gazteentzako kultura-eskaintzan euskararen erabilera sustatzea. 6.3.1.- Promover el uso del euskera en la oferta de actividades culturales para la juventud.	<ul style="list-style-type: none"> - Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bularretik Mintzora programa burutzeko diru-laguntza. - Subvención para la ejecución del programa Bularretik Mintzora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko programetarako edo jardueretarako diru-laguntzak emateko garaian, programa edo jarduera horien garapenean euskara erabiltzea balioestea. - Valoración del uso del euskera en el desarrollo de los programas o actividades para la concesión de subvenciones en el ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Irakurketa Publikoko Sareko liburutegietako liburu-funtsak berritu edo/eta handitzeko diru-laguntzak - Subvenciones para la dotación y/o renovación de fondos de bibliotecas integradas en la Red en Línea de Lectura Pública de Euskadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen artean irakurzaletasuna eta liburutegi publikoen erabilera sustatzeko jardueretarako diru-laguntzak. - Subvenciones para actividades destinadas a la promoción de la lectura y del uso de los servicios de sus bibliotecas públicas por jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura Ondarearen Zuzendaritza - Dirección de Patrimonio Cultural
6.3.3.- Euskararen Aholku Batzordeak proposatutako estrategia-ildoak garatzea. 6.3.4.- Desarrollar las líneas estratégicas propuestas por el Consejo Asesor del Euskera.	<ul style="list-style-type: none"> - IKT deialdia. - Convocatoria IKT. 	<ul style="list-style-type: none"> - IKT deialdia. - Convocatoria IKT. 	<ul style="list-style-type: none"> - IKT deialdia. - Convocatoria IKT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntza Ikasketa eta Koordinaziorako Zuzendaritza - Dirección de Investigación Lingüística y Coordinación
6.3.4.- Euskal gizartearen kultura. Aniztasuna erakustea, eta kulturen arteko harremanak sustatzea. 6.3.4.- Mostrar la realidad multicultural de la sociedad vasca y fomentar las relaciones interculturales.	<ul style="list-style-type: none"> - Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo “Frena el Rumor” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo “Frena el Rumor” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aurre Egin Zurrumurruari, kultura-arteko eta arrazakeriaren aurkako sensibilizazio programa - Programa de sensibilización intercultural y contra el racismo “Frena el Rumor” 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de “Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural” destinadas a entidades públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de “Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural” destinadas a entidades públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Immigrazioaren eta kultura-arteko bizikidetzaren arloetako jarduerak egiteko erakunde publikoei zuzendutako laguntzen programa. - Programa de “Ayudas para actividades en materia de inmigración y convivencia multicultural” destinadas a entidades públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
7. AREA: AISIALDIA ÁREA 7: OCIO				
7.1.1.-Gazte-gaztetatik kirol bat baino gehiago egin dezatela eta, aldi berean, hain osasungarriak ez diren beste ohitura batzuk bazter utz ditzatela lortzea, emakume gazteengan arreta berezia jarrita. 7.1.1.- Fomentar la polideportividad a edades tempranas, desarrollando una oferta multidisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> - Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Eskolarteko Kirol Jokoen antolakuntza - Organización de los Juegos Deportivos Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarlanean jardutea Unibertsitate Kirol Txapelketa antolatzeko. - Colaboración en la organización de los Juegos Deportivos Universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
7.1.2.- Gazteek aisialdian nahiz denbora librean kirola egin dezatela eta, aldi berean, hain osasungarriak ez diren beste ohitura batzuk bazter utz ditzatela lortzea, emakume gazteengan arreta berezia jarrita. 7.1.2.- Fomentar la práctica deportiva juvenil como aprovechamiento del ocio y el tiempo libre, como alternativa a prácticas menos saludables, incidiendo sobre todo en las mujeres jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> - Zientzia Hezkuntza - Educación Científica 	<ul style="list-style-type: none"> - Zientzia Hezkuntza - Educación Científica 	<ul style="list-style-type: none"> - Zientzia Hezkuntza - Educación Científica 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares

	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Guraso Elkarteei laguntzak - Ayudas para asociaciones de madres y padres	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hauspoa proiektua - Proyecto Hauspoa	- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa - Ikastetxeen Zuzendaritza - Dirección de Centros Escolares
	- Kirol-jarduerari buruzko ikastaroa eskaini eta dokumentazio baliabideak zabaldu, kirol jardueran generoak duen eragina oinarria izanik: "Gazteak, berdintasuna eta kirol-jarduera". izeneko ikastaroa. - Realización de un curso de formación y difusión de recursos documentales sobre práctica deportiva incidiendo especialmente en la influencia del género en la misma: Curso de formación "Juventud, igualdad y práctica deportiva".			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
7.1.3.- Kirolaren bidez, hainbat balio errotzea gizartean, eta kirol-erakundeek, kirol-taldeek, kirolari profesionalen nahiz kazetariak hezkuntza-prozesu kontziente eta nahitakoak bideratuta. 7.1.3.- Favorecer la implantación de valores en la sociedad a través del deporte, habilitando procesos educativos conscientes e intencionales entre las entidades deportivas, clubes, profesionales del deporte y profesionales de los medios de comunicación.	- Emakumeen kirolak idatzizko prentsan duen presentziari eta tratamenduari buruzko azterketa. - Estudio de la presencia y tratamiento informativo del deporte femenino en la prensa escrita.			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-arloko klub, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-arloko klub, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Hitzarmena sinatzea EJKo Segurtasun Sailaren eta kirol-arloko klub, sozietate anonimoen eta federazioen artean, kirolaren esparruko indarkeriaren, arrazismoaren, xenofobiaren eta intolerantziaren aurka. - Suscripción del convenio de colaboración entre el Departamento de Seguridad del GV y los clubes, sociedades anónimas deportivas y federaciones deportivas en materia de lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Foroak bultzatu hainbat eragilerekin, kirolean gertatzen diren jokaera txarrak errotik kentze aldera. Arau-hausleak hezteko mekanismoak ezartzeko aukera aztertzea, zehapen ekonomikoa guztiz edo zati batean ordaintzearen aukerako neurri gisa.</p> <p>- Impulsar foros con los distintos actores para mejorar en la erradicación de malos comportamientos en el deporte. Estudiar la posibilidad de establecer mecanismos de reeducación a las personas infractoras, alternativos, en todo o en parte, al pago de la sanción económica.</p>	<p>- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juegos y Espectáculos</p>
<p>7.1.4.- Diagnostiko bat egitea gazteek jarduera fisikoa egiteari eta gazteen egoneko jokaerei buruz, Aktibili Jarduera Fisikoaren Euskal Planean ezarritako parametroei jarraiki.</p> <p>7.1.4.- Realizar un diagnóstico de la práctica de la actividad física y la conducta sedentaria en la juventud, conforme a los parámetros establecidos en el Plan Aktibili-Plan Vasco de Actividad Física.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Jarduera Fisikorako eta Osasunerako Plana: Mugiment.</p> <p>- Plan de Actividad Física y Salud: Mugiment.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes.</p>
	<p>- “Kirol-praktika eta jarduera fisikoa Euskadiko gazteengan” azterlanaren diseinua eta landa-lana.</p> <p>- Diseño y trabajo de campo del estudio “Práctica deportiva y actividad física de la juventud vasca”.</p>	<p>- “Kirol-praktika eta jarduera fisikoa Euskadiko gazteengan” azterlanaren analisia eta hedakuntza.</p> <p>- Análisis y difusión del estudio “Práctica deportiva y actividad física de la juventud vasca”.</p>		<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
<p>7.2.1.- Tokian tokiko erakundeei laguntzak ematea, aukerako beste aisialdi-jarduera batzuk antolatzeke, eta gazteek erabiltzen dituzten ekipamenduak hobetzeko.</p> <p>7.2.1.- Ayudas a las entidades locales para la organización de actividades de ocio alternativo, así como para la mejora de los equipamientos de uso juvenil.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- EBPN/ESEP deialdia.</p> <p>- Convocatoria EBPN/ESEP.</p>	<p>- Herri Administrazioetan Hizkuntza Normalizatzeko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Normalización Lingüística de las Administraciones Públicas</p>
	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazte-ekipamenduetarako diru-laguntzak, toki-entitateei zuzenduak.</p> <p>- Subvenciones para equipamientos juveniles a entidades locales.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
<p>7.2.2.- Animazio soziokulturalaren alorreko bitartekariak trebatzea.</p> <p>7.2.2.- Formación de mediadores en el ámbito de la animación sociocultural.</p>	<p>- Prestakuntza-ikastaroa: “Gazteak, berdintasuna eta kirol-praktika”.</p> <p>- Curso de formación: “Juventud, igualdad y práctica deportiva”.</p>			<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>
	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Haur eta gazteen astialdiko heziketa-jardueretako begirale eta zuzendari diploma ofizialak ematea.</p> <p>- Expedición de los diplomas oficiales de monitor/a y director/a de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gizarte- eta kultura-dinamizazioko eskolek antolatutako gizarte-eta kultura-dinamizatzaileen ikastaroetarako diru-laguntza. - Subvención a cursos de dinamizadores/as socioculturales organizados por escuelas de animación sociocultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - “Gaztedoc” aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ al que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - “Gaztedoc” aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ al que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Euskal Behatokiak (GEB) gazteekin lan egiten duten langileentzat duen Dokumentazio Zentroa mantendu eta dinamizatu. - “Gaztedoc” aldizkari elektronikoa zabaldu. - Gaztedoc-ak GEBk sortutako ekintzak eta informazioa zabaltzen ditu, gazteekin lan egiten duten 1500 langile baino gehiagoren artean. - Gazteriaren arloko langileei, agentei eta bitartekariei aholkua eman. - Mantenimiento y dinamización del Centro de Documentación del Observatorio Vasco de la Juventud (OVJ) dirigido a profesionales que trabajan con jóvenes. - Difusión del boletín electrónico Gaztedoc que recoge la actividad e información generada por el OVJ al que están suscritas más de 1500 personas que trabajan con jóvenes. - Asesoramiento a profesionales, agentes y mediadores del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.2.4.- Aldez aurretik dauden ekipamenduen erabilera bikaintzea, eta kultura- nahiz kirol-ekipamenduen behar berriak hautematea, genero-aldeei erreparatuta.</p> <p>7.2.4.- Optimización del uso de los equipamientos ya existentes e identificación de nuevas necesidades en equipamientos culturales y deportivos, atendiendo a las diferencias de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Kirol Instalazioen Zentsuaren zabalkundea. - Difusión del Censo de Instalaciones Deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuskizunetarako eta olgeta-jardueretarako lokalen aforoa errespetatzeari buruzko zabalkunde-kanpainak burutzea. - Realizar campañas divulgativas sobre el respeto del aforo de los locales de espectáculos y actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforo-sistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforo-sistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audita daitezkeen aforo-sistemak derrigorrez izateko aukeran lan egitea, lokalaren edo ikuskizunaren aforoaren eta arrisku-profilaren arabera. - Trabajar sobre la posibilidad de la obligatoriedad de contar con sistemas auditables de aforo en función del aforo y perfil de riesgo del local o espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
<p>7.3.1.- Euskal Udalerrietako aisialdiaren egoera aztertzea eta aisialdiari buruzko ikuspegi berriak definitzea.</p> <p>7.3.1.- Llevar a cabo un análisis de la situación del ocio en los municipios vascos y definir nuevas perspectivas de ocio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Euskadiko gazteak 2012” izeneko ikerketa zabaldu. - Ikerketa hori gazteen jarriren, kezken eta beharren argazkia da. - Difusión de la investigación “Juventud Vasca 2012/ Euskadiko Gazteak 2012”, un retrato de las actitudes, inquietudes y necesidades de la gente joven. 		<ul style="list-style-type: none"> - “Euskadiko gazteak 2016” ikerketaren diseinua eta landa-lana. - Diseño y trabajo de campo de la investigación “Juventud Vasca 2016”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.3.2.- Elkartegintza sustatzea.</p> <p>7.3.2.- Fomento del asociacionismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirol Erakundeen Erregistroa; Euskadiko kirol-erakundeei buruzko informazioaren hedakuntza. - Registro de Entidades Deportivas; difusión de información relativa a entidades deportivas del País Vasco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteriaren arloko elkarreentzako diru-laguntzak. - Subvenciones para asociaciones del ámbito de la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratuz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratuz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratuz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratuz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gernika Gogoratuz Fundazioarentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa a la Fundación Gernika Gogoratuz 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.3.3.- Gazteek, gazte-taldeek eta Administrazioak hitz egiteko eta kudeatzeko esparruak hautematea, indartzea eta ezartzea.</p> <p>7.3.3.- Reconocer, reforzar y establecer espacios de diálogo y gestión entre las personas jóvenes, colectivos de jóvenes y Administración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeuk Esan webgunea eta gizarte-sareetako profilak, nerabeen eta Eusko Jaurlaritzaren arteko solasguneak ezartzeko. - Web Zeuk Esan y perfiles sociales Zeuk Esan como medio para establecer espacios de diálogo entre los/las adolescentes y GV 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirolaren Euskal Kontseiluaren dinamizazioa. - Dinamización del Consejo Vasco del Deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGIZ-Euskadiko Gazte Informazio Zerbitzuaren koordinazioa. - Coordinación del Servicio de Información Juvenil de Euskadi-SIJE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - EGKrentzako diru-laguntza izenduna. - Subvención nominativa al CJE-EGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.

7.3.4.- Partaidetzazko aisialdia sustatzea. 7.3.4.- Fomentar el ocio participativo.	- Euskal gazteriararen denboraren ordezkero erabilerei buruzko ikerketa baten diseinua eta landa-lana. - Diseño de la investigación y trabajo de encuestación de un estudio sobre usos alternativos del tiempo de la juventud vasca.	- “Astialdiko heziketa: astialdiko begirale eta zuzendari edo gizarte- eta kultura-dinamizatzaile titulua jaso duten gazteen iritzien azterketa” azterlanaren diseinua eta landa-lana. - Diseño y trabajo de campo del estudio “La educación en el tiempo libre: un análisis de la opinión de las personas jóvenes que han realizado el título de monitor/a y director/a de TL y animador/a sociocultural.	- “Astialdiko heziketa: astialdiko begirale eta zuzendari edo gizarte- eta kultura-dinamizatzaile titulua jaso duten gazteen iritzien azterketa” azterlanaren analisia eta zabalkundea. - Análisis y difusión del estudio “La educación en el tiempo libre: un análisis de la opinión de las personas jóvenes que han realizado el título de monitor/a y director/a de TL y animador/a sociocultural.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
7.3.5.- Parte hartzeko modu berriak hautematea eta horiek sustatzea. 7.3.5.- Fomentar y reconocer nuevas formas de participación.	- Topaketa komunikabideekin, boluntario-lana bistartzeko. - Encuentro con medios de comunicación para la visualización del voluntariado.			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Parte hartze modu berriei buruzko mintegia - Seminario sobre nuevas formas de participación social			- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak: Tokiko agenteen formakuntza boluntariotza eta PHa bultzatzeko herrietan. - Acciones para impulsar la participación social; Formación de agentes locales para impulso del voluntariado y PS en los municipios.	- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak. - Acciones para impulsar la participación social.	- Gizartearen parte-hartzea bultzatzeko jarduerak. - Acciones para impulsar la participación social.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.	- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.	- GIZ linearen bitartez gizarte interbentzioan aritzeko proiektuak diruz laguntzen dira. - A través de la línea GIZ se apoyan proyectos de intervención social.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	- Prestakuntza-ikastaroa: “Nola sortzen eta kudeatzen dute gazteek nortasun digitala?” - Curso de formación “Cómo construye la juventud su identidad digital”.		- Prestakuntza-ikastaroa: “Gazteak eta gizarte-sareak”. - Curso de formación “Juventud y redes sociales”.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- “Parte-hartzea eta gizarte-sareak” azterlanaren diseinua eta landa-lan telefonikoa. - Diseño y realización del trabajo de campo telefónico del estudio “Participación y redes sociales”.			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes

	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteekin lan egiten duten langileentzako ikastaroa: "Nola sortzen eta kudeatzen dute gazteek nortasun digitala?" (2 edizio) - Curso de formación para profesionales que trabajan con la juventud: "Cómo crea y gestiona la juventud su identidad digital" (2 ediciones). 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteen parte-hartze eredu berriei buruzko ikerketa aztertu eta zabaldu. - Análisis y difusión del estudio sobre nuevos modelos de participación juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteekin lan egiten duten langileentzako ikastaroa: "Gazteak eta sare-sozialak". - Un curso de formación para profesionales que trabajan con la juventud: "Juventud y redes sociales" 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
<p>7.3.6.- Tokian toki, gazteen parte-hartzea bultzatzea.</p> <p>7.3.6.- Impulsar la participación de las personas jóvenes a nivel local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tokian tokiko eragileentzako prestakuntza, udalerrietan boluntario-lana eta gizarte-partaidetza bultzatzea. - Formación de agentes locales para impulsar el voluntariado y la participación social en los municipios. 			<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
<p>7.3.7.- Gazteentzako boluntariotza-programak garatzea hainbat alorretan (larrialdiak, immigrazioa, gizarte, hezkuntza, ingurumena, eta abar), boluntario-programa horietan gizonen parte-hartzea sustatuz.</p> <p>7.3.7.- Desarrollar programas de voluntariado juvenil en diferentes ámbitos: emergencias, inmigración, ámbito social, educativo, ambiental..., fomentando la participación de los hombres en estos programas de voluntariado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarteetako boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector. 	<ul style="list-style-type: none"> - III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarteetako boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector. 	<ul style="list-style-type: none"> - III. Sektorearentzako Laguntzen Agindua. ELK linearen helburua III. Sektoreko elkarteetako boluntarioen egoera hobetzea da. - Orden de Ayudas al III. Sector. La línea ELK busca mejorar las condiciones del mundo asociativo y voluntariado en las asociaciones del III. Sector. 	<ul style="list-style-type: none"> - Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario
	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko Gazteak Lankidetzan egitasmoa. - Programa Juventud Vasca Cooperante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auzolandegien antolaketa, elkarteekin eta udalekin elkarlanean. - Organización de Campos de Trabajo en colaboración con asociaciones y ayuntamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Emakumeen elkarteetako zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakumeen elkarteetako zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakumeen elkarteetako zuzendutako diru-laguntzen deialdia. - Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones de mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emakunde: Emakumearen Euskal Erakundea - Emakunde: Instituto Vasco de la Mujer.
<p>7.4.1.- Euskararen Aholku Batzordeak proposatutako estrategia-ildoak garatzea.</p> <p>7.4.1.- Desarrollar las líneas estratégicas propuestas por el Consejo Asesor del Euskera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskalgintza deialdia. - Convocatoria Euskalgintza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskara Sustatzeko Zuzendaritza - Dirección de Promoción del Euskera
<p>8. AREA: KONTSUMOA</p> <p>ÁREA 8: CONSUMO</p>				
<p>8.1.1.- Gazteak sentikortzeko jarduerak gauzatzea, gazteek arduraz eta, ingurumenaren aldetik, modu iraunkorrean kontsumitzeko ohitura eta jarrera izan dezaten.</p> <p>8.1.1.- Desarrollar acciones de sensibilización entre las personas jóvenes que permitan avanzar en hábitos y actitudes de consumo responsable y ambientalmente sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hezkuntza Berriatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa

	- “Kontsumo arduratsua EAEko gazteen artean 2013” izeneko ikerketa aztertu - Análisis del estudio “Consumo responsable en la juventud vasca 2013”.	- “Kontsumo arduratsua EAEko gazteen artean 2013” izeneko ikerketa zabaltu - Difusión del estudio “Consumo responsable en la juventud vasca 2013”.		- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
	- Ibilgailu pribatua partekatzeak aztura bultzatzea eta carpooling zerbitzua sartuta aurrezten diren CO ₂ emisioak ezagutzea. - Potenciar hábitos sociales para compartir vehículo privado y conocer el ahorro en emisiones de CO ₂ por hacerlo con la incorporación del servicio de carpooling permite	- Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal	- Atariaren jarraipena - Seguimiento del Portal	- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza - Dirección de Planificación del Transporte
	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Iraunkortasun alorreko prestakuntza tailerrak. - Talleres formativos del área de sostenibilidad.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko ibilbideak programa. - Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko ibilbideak programa. - Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko ibilbideak programa. - Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.	- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes.
	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuarekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuarekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko arduratsua: jokoaren publizitatea eta sustapena arautzen dituen dekretua onartzea eta argitaratzea. Joko-elementuak dauden establezimendu guztietan joko arduratsuarekin lotutako kartelak jartzearen beharra barne hartuko du. - Juego responsable; aprobar y publicar el decreto por el que se regula la publicidad y la promoción del juego, que incluirá la necesidad de instalar cartelería relacionada con el juego responsable en todos los establecimientos donde haya elementos de juego.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Adingabeak jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Adingabeak jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Adingabeak jokoan aritzeko debekuari buruzko publizitate-kanpainak egitea. - Realizar campañas publicitarias sobre la prohibición del juego de menores de edad.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Ikastetxeetatik gertu dauden joko-lokalen kontrola indartzea. - Reforzar el control de locales de juego cercanos a centros educativos.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos
	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Komunikabideetan joko arduratsuari buruzko informazio- eta sentiberatze-kanpainak egitea. - Realizar campañas de sensibilización e información del juego responsable en medios de comunicación.	- Joko eta Ikuskizunen Zuzendaritza - Dirección de Juegos y Espectáculos

	- “Kontsumo arduratsua” azterlanaren analisia eta zabalkundea. - Análisis y difusión del estudio “Consumo Responsable”.			- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza - Dirección de Juventud y Deportes
8.1.2.- Kontsumoaren gain publizitateak duen eragina lantzea, gazteek kritikotasunez ikus dezaten publizitatea. 8.1.2.- Trabajar la influencia de la publicidad en el consumo para la adquisición de una visión crítica de la misma.	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Publizitate alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de publicidad Jornadas teórico-prácticas.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
8.1.3.- Gazteak heztea eta prestatzea; elikagaiak, aisialdia, teknologia berriak eta beste alor batzuetako produktuak arduraz nahiz modu seguruan kontsumitu eta erabiltzen dituzten. 8.1.3.- Ofrecer educación y formación para el consumo y utilización responsable y segura en diversos ámbitos: alimentación, ocio y nuevas tecnologías.	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena: I. fasea: egON LINE: proiektu pilotua eta materialen prestakuntza. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad. - Fase I: proyecto piloto y elaboración de materiales.	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena: II. fasea: materialak hezkuntza ez formalera egokitzea. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad. Fase II: adaptación materiales a la educación no formal	- Haurrak eta nerabeak Interneten aurrean babesteko programa, familiei, profesionaleri eta adingabekoei zuzendutako ekintzak dituena. - Programa para trabajar la protección de niños/as y adolescentes ante Internet, con acciones dirigidas a las familias, los profesionales y las personas menores de edad.	- Familia Politikarako eta Gizarte Garapenerako Zuzendaritza - Dirección de y Desarrollo Comunitario
	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Agenda 21 proiektua - Proyecto Agenda 21	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Prestakuntza programak (Ingurugelak) - Programas de formación (Ingurugelak)	- Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza - Dirección de Innovación Educativa
	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas (pendiente concreción)	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas (pendiente concreción)	- Hainbat alorreko prestakuntza tailerrak. (zehazteko) - Talleres formativos en diversas áreas. (pendiente concreción)	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Teknologia berrien alorreko prestakuntza tailerrak Jardunaldi teoriko-praktikoak. - Talleres formativos del área de nuevas tecnologías: Jornadas teórico-prácticas.	- Kontsumobide-Kontsumoko Euskal Institutua - Kontsumobide-Instituto Vasco de Consumo
9. AREA: MUGIKORTASUN IRAUNKORRA ÁREA 9: MOVILIDAD SOSTENIBLE				

<p>9.1.1.- Gazteen mugikortasun-beharretara egokitutako garraiobide publikoaren sarea sustatzea. Garraiobide publikoen erabilera indartu beharko da, batez ere: hura gutxien erabiltzen duten lurralde historikoetan; asteburuetakoa gauetan; eta aisialdi-zonetan.</p> <p>9.1.1.- Potenciar una red de transporte público que se adecue a las necesidades de movilidad de las personas jóvenes haciendo especial hincapié en los territorios históricos con menor uso del mismo, en el uso del transporte público durante las noches de los fines de semana y en el uso del transporte público a las zonas de ocio.</p>	<p>MUGI - BAT – BARIK</p> <p>garraio-txartelen arteko interoperatibitatea bultzatzea.</p> <p>Potenciar la interoperatividad entre las tarjetas de transporte</p> <p>MUGI - BAT - BARIK.</p>	<p>- 2014an garatutako jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones desarrolladas en 2014</p>	<p>- 2015ean garatutako jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones desarrolladas en 2015</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
	<p>- Moveuskadi atariaren zerbitzua hobetzea, atarian Carpooling zerbitzua sartuta.</p> <p>- Mejorar el Servicio del Portal Moveuskadi, incorporando el Servicio de Carpooling en el Portal.</p>			<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
<p>9.1.2.- Azpiegiturak sortzea edota egokitzea, oinezkoen mugikortasuna eta txirrinduen erabilera suspertzeko.</p> <p>9.1.2.- Crear y/o adecuar las infraestructuras para posibilitar y favorecer la movilidad peatonal y el uso de la bicicleta.</p>	<p>- Bidegorriei, bizikletaz ibiltzeko moduko bideei eta bizikletak alokairuan hartzeko tokiei buruzko informazioa bultzatzea, Moveuskadi.com atariaren bitartez.</p> <p>- Potenciar la información sobre la red de bidegorris, vías ciclables y puntos de alquiler de bicicletas a través del portal Moveuskadi.com</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
	<p>- Bizikletaz ibiltzeko moduko bideen azpiegituren planak garatzea</p> <p>- Desarrollar planes de infraestructuras de vías ciclables</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Jarduketaren jarraipena</p> <p>- Seguimiento de las actuaciones</p>	<p>- Garraio Plangintzaren Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Planificación del Transporte</p>
<p>9.2.1.- Garraiobide pribatuaren aukerako beste garraiobide batzuk erabiltzeko buruz gazteak sentikortzea eta kontzientziatzea. Garrantzi handia erango diegu, batez ere, aukerako beste garraiobide horiek gutxien erabiltzen dituzten taldeei; asteburuetan gaueko garraiobide publikoak erabiltzeko; aisialdiaz gozatzeko eremuetara garraiobide publikoetan joateari; eta txirrindulari erabiltzeko.</p> <p>9.2.1.- Realizar labores de concienciación/sensibilización sobre el uso de medios de transporte alternativos al privado motorizado, haciendo especial hincapié en los colectivos que menor uso hacen de él, en el uso del transporte público nocturno en los fines de semana, en el uso del transporte público a las zonas de ocio y en el uso de la bicicleta.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Material didaktikoa lantzea eta banatzea eta Bide Segurtasuna eskola-programan sartuz joatea.</p> <p>- Elaborar y distribuir material didáctico, e integración progresiva de la Educación Vial en el programa escolar.</p>	<p>- Trafiko Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Tráfico</p>
	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Joan-etorri ibiltari ez motorizatuko kirolak sustatzeko Ibilbideak programa.</p> <p>- Programa Ibilbideak de promoción de deportes de desplazamiento itinerante no motorizado.</p>	<p>- Gazteria eta Kirol Zuzendaritza</p> <p>- Dirección de Juventud y Deportes.</p>